**Аннотация к уроку окружающего мира. 1 класс УМК «Перспективная начальная школа»**

**Учитель**: Климов Антон Павлович.

**Тема:** «Грибы. Съедобные и несъедобные грибы».

**Цель:** учить выделять группы съедобных и несъедобных грибов; учить различать грибы по их описанию.

Содержание учебного материала (беседа, вопросы, задания) подобрано с учётом возможностей УМК «Перспективная начальная школа». На разных этапах урока используется наглядный материал: картинки с изображением грибов, описание съедобных и несъедобных грибов, видеофрагмент, а также звуковое сопровождение на этапе мотивации к учебной деятельности.

На этапе постановки учебной задачи учитель использует задание, в ходе решения которого, учащиеся определяют тему урока и ставят цель. Далее в результате выполнения одного из следующих заданий учащиеся обнаруживают столкновение мнений, которое можно разрешить, только при достаточном сборе сведений по теме урока. Для этого учащиеся используют дополнительную литературу, которая и помогает им выйти из проблемной ситуации.

В ходе урока используется фронтальная и парная работа. Дифференцированный подход предусмотрен учителем на этапе открытия нового знания.

На заключительном этапе урока учащиеся, на основе полученных знаний делают вывод о том, как можно отличить съедобный гриб от несъедобного (на примере ложного опенка).