Программа итогового семинара-практикума по реализации УМК ПНШ

**«Формирования смыслового чтения учащихся начальной школы средствами УМК ПНШ»** (28 ноября 2019г)

Присутствовали учителя начальной и средней школы

1. Наблюдение уроков, направленных на формирование личностных и метапредметных УУД:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | ФИО педагога | предмет | Тема урока | Технология |
| 1 | 1А | Зарубина О.Ю. | Литературное чтение | К.Паустовский «Лисичкин хлеб» | Смыслового чтения |
| 2 | 2А | Осипчук О.С. | Математика | Измерение величин. Сантиметр и метр | Проблемный диалог |
| 3 | 2В | Щавелева П.С. | Математика | Величины | Проблемный диалог |
| 4 | 4Б | Лягаева И.Р. | Математика | Задачи на движение в разных направлениях | Проблемный диалог |

2.Анализ уроков

3. Результаты комплексных работ на основе единого текста: анализ, положительный опыт, пути решения проблем». (Панова Н.А., учитель 4класса)

4. Анализ уровня сформированности личностных результатов образования у учащихся по программам Перспективная начальная школа, Школа России, НШ XXI века (Рогова К.А., психолог школы)

5. Результаты работы МО НШ по реализации УМК ПНШ (Голицина Л.А., заместитель директора по УВР)