**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №28» город Ярославль**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название проекта | «Формирование функциональной грамотности школьников средствами феномен - ориентированного подхода» |
| 1. Основания для разработки проекта | * «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» * Анализ Национальных исследований качества образования (НИКО) * Анализ международного исследования PISA * Программа развития школы на 2019-2024 годы   **Направления совершенствования общего образования в России:**  1.Усиление внимания к формированию функциональной грамотности  2. Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся  3. Формирование метапредметных и личностных результатов  4. Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов  5. Повышение эффективности работы с одаренными и успешными школьниками  6. Совершенствование образовательной среды в школе |
| 1. Разработчики проекта | Педагогический коллектив ОО, административная команда школы. |
| 1. Исполнители проекта | Администрация, учителя-предметники, педагоги-психологи школы, метролог, социальные педагоги, библиотекарь |
| 1. Целевая аудитория | **Педагоги школы**   * 14 учителей НШ, * учителя-предметники, работающие в НШ – 8 человек * учителя, работающие в 5-7 классах - 25 человек   **Обучающиеся**  – 664 человека  **Родители** (законные представители) обучающихся |
| 1. Цели проекта | **Цель:**   * создание образовательной среды формирования и развития у детей функциональной грамотности средствами феномен - ориентированного подхода; * усиление устойчивости достижения образовательных результатов при переходе учащихся из начальной школы в основную; из основной в старшую. |
| 1. Целевые показатели   Образовательный результат Качество образовательных достижений школьников в основном определяется качеством учебных заданий, предлагаемых им педагогами (по результатам ITL, PISA)  Повышение квалификации  Качество школьного образования в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов (по результатам PISA) | * Готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром * Возможность решать различные, в том числе и нестандартные учебные и жизненные задачи с применением учебных знаний * Умение строить социальные отношения * Умение проводить рефлексию * Стремление к дальнейшему образованию, саморазвитию и самореализации. * Повышение профессиональной компетентности педагогов * Рост профессиональной творческой активности * Появление потребности в самообразовании * Организация педагогического процесса с учетом формирования у детей познавательной активности;   учет малейших успешных продвижений обучающихся формирование позиции успеха средствами феномен - ориентированного подхода.   * Рост уровня мотивации и осознанности осуществлять педагогический процесс с учетом особенностей реализации феномен - ориентированного подхода и его ресурсов для формирования основных компонентов функциональной грамотности. |
| 1. Сроки, этапы реализации проекта | 2020-2023г.г.  **1 этап (май-август 2021)** Подготовка  Разработка проекта: выбор и обоснование целевой группы (дети и учителя), целевые показатели (ОР и ПК), план мероприятий, план мониторинга  Организация «входных» замеров в целевой группе учеников  Организация «горизонтального» обучения учителей в ПОС (ВФС, муниципальные, региональные мероприятия, стажировка в TED Center)  Проектирование и наблюдение уроков на основе выбранной стратегии  Организация «учебных прогулок» для школ проекта (в течение учебного года)  Презентация первых достижений на региональном НМ мероприятии (декабрь, 2021)  Организация промежуточного замера в целевых группах (май 2022)  Анализ результативности  Презентация результатов на веб-совещании (июнь 2022)  Подготовка к следующему учебному году: РП, УП, план методической работы.  **2 этап (сентябрь, 2021-июнь,2022)**  Апробация 2 цикл  Организация «горизонтального» обучения учителей в ПОС Проектирование и наблюдение уроков на основе выбранной стратегии  Организация открытых мероприятий регионального и муниципального уровня  Организация промежуточного замера в целевых группах (май 2022)  Анализ результативности  Внесение изменений в ООП  Презентация результатов на веб-совещании (июнь 2022)  **3 этап (сентябрь, 2022-июнь,2023)**  Анализ и тиражирование  Организация деятельности ПОС  Проектирование и наблюдение уроков на основе выбранной стратегии  Организация стажировок на базовой площадке  Организация итогового замера в целевых группах (май 2023)  Анализ результативности  Презентация и анализ результатов на веб-совещании (июнь 2023)  Разработка рекомендаций по реализации выбранной стратегии  Представление результатов на межрегиональных и международных мероприятиях (октябрь-декабрь 2023) |
| 1. План | * Изучение особенностей реализации феномен - ориентированного подхода и его ресурсов для формирования основных компонентов функциональной грамотности. * Подготовка педагогов к формированию и развитию функциональной грамотности школьников средствами феномен - ориентированного подхода. * Отбор и включение феноменов (явлений) для исследования в календарно-тематическое планирование рабочих программ. * Проектирование рабочих программ по предмету, реализуемых на основе феномен - ориентированного подхода. * Разработка структуры межпредметного учебного модуля. * Проектирование и апробация учебных занятий, подбор способов фасилитации учебной деятельности на каждом этапе, анализ проведенных учебных занятий. * Проектирование целевого раздела ООП * Обобщение и систематизация опыта, разработка методического комплекта по реализации феномен - ориентированного подхода. |
| 1. Ожидаемые показатели эффективности проекта | * Повышение рейтинговой оценки школы в муниципалитете. * Повышение качества образования. * Повышение функциональной грамотности выпускников (рост уровня грамотности и чтения, математической грамотности, естественнонаучной грамотности обучающихся). |