**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №28» город Ярославль**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название проекта
 | «Формирование функциональной грамотности школьников средствами феномен - ориентированного подхода» |
| 1. Основания для разработки проекта
 | * «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
* Анализ Национальных исследований качества образования (НИКО)
* Анализ международного исследования PISA
* Программа развития школы на 2019-2024 годы

**Направления совершенствования общего образования в России:**1.Усиление внимания к формированию функциональной грамотности2. Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся 3. Формирование метапредметных и личностных результатов4. Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов 5. Повышение эффективности работы с одаренными и успешными школьниками6. Совершенствование образовательной среды в школе |
| 1. Разработчики проекта
 | Педагогический коллектив ОО, административная команда школы. |
| 1. Исполнители проекта
 | Администрация, учителя-предметники, педагоги-психологи школы, метролог, социальные педагоги, библиотекарь |
| 1. Целевая аудитория
 | **Педагоги школы** * 14 учителей НШ,
* учителя-предметники, работающие в НШ – 8 человек
* учителя, работающие в 5-7 классах - 25 человек

**Обучающиеся**  – 664 человека**Родители** (законные представители) обучающихся  |
| 1. Цели проекта
 | **Цель:** * создание образовательной среды формирования и развития у детей функциональной грамотности средствами феномен - ориентированного подхода;
* усиление устойчивости достижения образовательных результатов при переходе учащихся из начальной школы в основную; из основной в старшую.
 |
| 1. Целевые показатели

Образовательный результат Качество образовательных достижений школьников в основном определяется качеством учебных заданий, предлагаемых им педагогами (по результатам ITL, PISA)Повышение квалификации Качество школьного образования в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов (по результатам PISA) | * Готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром
* Возможность решать различные, в том числе и нестандартные учебные и жизненные задачи с применением учебных знаний
* Умение строить социальные отношения
* Умение проводить рефлексию
* Стремление к дальнейшему образованию, саморазвитию и самореализации.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов
* Рост профессиональной творческой активности
* Появление потребности в самообразовании
* Организация педагогического процесса с учетом формирования у детей познавательной активности;

 учет малейших успешных продвижений обучающихся формирование позиции успеха средствами феномен - ориентированного подхода.* Рост уровня мотивации и осознанности осуществлять педагогический процесс с учетом особенностей реализации феномен - ориентированного подхода и его ресурсов для формирования основных компонентов функциональной грамотности.
 |
| 1. Сроки, этапы реализации проекта
 | 2020-2023г.г.**1 этап (май-август 2021)** Подготовка Разработка проекта: выбор и обоснование целевой группы (дети и учителя), целевые показатели (ОР и ПК), план мероприятий, план мониторингаОрганизация «входных» замеров в целевой группе учениковОрганизация «горизонтального» обучения учителей в ПОС (ВФС, муниципальные, региональные мероприятия, стажировка в TED Center)Проектирование и наблюдение уроков на основе выбранной стратегииОрганизация «учебных прогулок» для школ проекта (в течение учебного года)Презентация первых достижений на региональном НМ мероприятии (декабрь, 2021)Организация промежуточного замера в целевых группах (май 2022) Анализ результативностиПрезентация результатов на веб-совещании (июнь 2022)Подготовка к следующему учебному году: РП, УП, план методической работы.**2 этап (сентябрь, 2021-июнь,2022)** Апробация 2 циклОрганизация «горизонтального» обучения учителей в ПОС Проектирование и наблюдение уроков на основе выбранной стратегииОрганизация открытых мероприятий регионального и муниципального уровняОрганизация промежуточного замера в целевых группах (май 2022) Анализ результативностиВнесение изменений в ООППрезентация результатов на веб-совещании (июнь 2022)**3 этап (сентябрь, 2022-июнь,2023)** Анализ и тиражированиеОрганизация деятельности ПОС Проектирование и наблюдение уроков на основе выбранной стратегииОрганизация стажировок на базовой площадкеОрганизация итогового замера в целевых группах (май 2023)Анализ результативностиПрезентация и анализ результатов на веб-совещании (июнь 2023)Разработка рекомендаций по реализации выбранной стратегииПредставление результатов на межрегиональных и международных мероприятиях (октябрь-декабрь 2023) |
| 1. План
 | * Изучение особенностей реализации феномен - ориентированного подхода и его ресурсов для формирования основных компонентов функциональной грамотности.
* Подготовка педагогов к формированию и развитию функциональной грамотности школьников средствами феномен - ориентированного подхода.
* Отбор и включение феноменов (явлений) для исследования в календарно-тематическое планирование рабочих программ.
* Проектирование рабочих программ по предмету, реализуемых на основе феномен - ориентированного подхода.
* Разработка структуры межпредметного учебного модуля.
* Проектирование и апробация учебных занятий, подбор способов фасилитации учебной деятельности на каждом этапе, анализ проведенных учебных занятий.
* Проектирование целевого раздела ООП
* Обобщение и систематизация опыта, разработка методического комплекта по реализации феномен - ориентированного подхода.
 |
| 1. Ожидаемые показатели эффективности проекта
 | * Повышение рейтинговой оценки школы в муниципалитете.
* Повышение качества образования.
* Повышение функциональной грамотности выпускников (рост уровня грамотности и чтения, математической грамотности, естественнонаучной грамотности обучающихся).
 |