

* + - цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
		- видеоконференции, вебинары;
		- электронная почта;
		- облачные сервисы;
		- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
	1. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной

деятельности:

* + - лекция;
		- консультация;
		- семинар;
		- практическое занятие;
		- лабораторная работа;
		- контрольная работа;
		- самостоятельная внеаудиторная работа;
		- научно-исследовательская работа.
	1. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
		+ тестирование онлайн;
		+ консультации онлайн;
		+ предоставление методических материалов;
		+ сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

# Цели и задачи

* 1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по местожительству или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
	2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
		+ создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
		+ повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
		+ открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
		+ создание единой образовательной среды Школы;
		+ повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
		+ повышение эффективности организации учебного процесса.
	3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
		+ принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по местожительству или месту временного пребывания;
		+ принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
		+ принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью

информационнообразовательной среды;

* + - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением

дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

* + - принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
		- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или

отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

* + - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
	1. Основными направлениями деятельности являются:
		+ обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
		+ обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
		+ обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
		+ обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

# Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

* 1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.
	2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
	3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
	4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
	5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.
	6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).
	7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

# Организация дистанционного и электронного обучения

* 1. Школа предоставляет возможность каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
	2. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
	3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
		+ самостоятельное изучение учебного материала;
		+ учебные занятия (лекционные и практические);
		+ консультации;
		+ текущий контроль;
		+ промежуточная аттестация.
	4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:
		+ модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
		+ модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.
	5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция

объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

* 1. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
		+ обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
		+ обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
		+ обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
		+ обучающиеся по очно-заочной форме обучения
		+ обучающиеся школы во время определенных непредвиденных обстоятельств.
	2. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется

Рабочим листом (аналог страницы электронного журнала) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

* 1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.
	2. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

# Заключительное положение

* 1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.