

**Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

## 1.Общие положения.

## 1.1.Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

## 1.2. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности образовательного учреждения и принципы взаимодействия с КДН, ОДН, при осуществлении работы с социально неблагополучными семьями

## 1.3.Учету подлежат семьи, находящиеся в социально опасном положении

## Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

## Основными критериями при определении семей этой категории являются:

* + - Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюде- ние санитарно-гигиенических условий;
    - Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
    - Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
    - Вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, прости- туция);
    - Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физическо- го, психическтого и морального ущерба ребенку);
    - Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
    - Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Из определений «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном по- ложении» следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически соверша- ет правонарушения, то данная семья относится к категории **находящейся в со- циально опасном положении.**

**1.4.** Целью учета является взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми, оказание им квалифицированной помощи.

2. Функциональные обязанности образовательного учреждения.

* 1. Образовательное учреждение формирует банк данных семей, находящихся в социально опасном положении
  2. Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении
  3. Проводит индивидуально-профилактическую работу - своевременное выяв- ление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном поло- жении, а также по их социально педагогической реабилитации и предупре- ждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
  4. Проводит профилактику безнадзорности и правонарушений несовершенно- летних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способ- ствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в совокупности с индивидуальной работой с несовер- шеннолетними и семьями, находящимися в СОП.
  5. Участвует в организации летнего отдыха, досуга, занятости несовершеннолет- них.
  6. Ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически про- пускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учре- ждении.
  7. Выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или пове- дении, проводят их комплексное обследование для ПМПК с целью определе- ния дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетнего, оказания пси- холого-педагогической помощи.
  8. Организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП с целью профилактики безнадзорности несовершенно- летних.
  9. Проводит работу Совета профилактики в школе.
  10. Предоставляет в недельный срок характеристику на несовершеннолетних по запросу КДН.
  11. Принимает участие в работе КДН.

**3. Порядок учета.**

* 1. **Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:**
* Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей;
* Жестокое обращение с ребенком;
* Семья алкоголиков (оба родителя);
* Неполная семья, где родитель алкоголик (мать-одиночка, утеря кормильца, раз- вод);
* Родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учре- ждениях;
* Родители ограничены в родительских правах, но дети проживают вместе с ними;
* Семья в состоянии развода или после развода;
* Отчуждение родителей из-за занятости;
* Полная семья, один из родителей пьет;
* Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родите- лей).

# Учету подлежат несовершеннолетние:

* Имеющие склонность к вредным привычкам;
* Регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин (свыше 50 часов и, не аттестованные за четверть);
* Имеющие склонность к девиантному поведению.
  1. Решение об организации ИПР выносится на Совете по профилактике
  2. До принятия решения об организации ИПР классный руководитель (воспитатель, социальный педагог) проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия несовершеннолетнего (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику.
  3. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого- педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение об организации профилактической работы с семьей и планирует основные направления работы.
  4. Решение о прекращении профилактической работы принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной организации профилактической работы

Решение о прекращении профилактической работы принимается на Совете профилактики.

**4.Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении**

* 1. Классный руководитель в зависимости от степени неблагополучия семьи пе- риодически посещает семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется контрольным актом с анализом доминирую- щего фактора в характеристике семьи:
* 1 раз в неделю - посещение семей, где родители дебоширят, допускают фи- зическое насилие в отношении детей, где дети голодают;
* 1 раз в месяц - посещение семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, наркотическими веществами, не контролируют поведение ребен- ка, являются правонарушителями или ребенок является правонарушителем;
* 2 раза в год - посещение семьи группы риска;

классный руководитель планирует и контролирует занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся;

* о проведенных мероприятиях классный руководитель (социальный педагог) до- кладывает на Совете профилактики, педагогическом совете, совещании при ди- ректоре, планерке;
* коллегиально составляется программа общепрофилактической и реабилитацион- ной работы с семьей;
* о всех значимых изменениях (негативных и позитивных) классный руководитель (психолог, социальный педагог) докладывает заместителю директора по воспита- тельной работе.
  1. Образовательное учреждение реализует межведомственный подход к реаби- литационному процессу, основанный на единой информационной базе. Обес- печивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.