# C:\Users\Lugovkina\Desktop\IMG-878e9c34631dea04c1ad75e742aaa34b-V(1).jpg

**Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №28»**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее по тексту – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №28» (далее – средняя школа №28).
  2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами: Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706, приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом средней школы №28.
  3. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:
* развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности;
* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
  1. Данное Положение определяет основные цели, задачи и структуру программы дополнительного образования детей в средней школе №28, регламентирует организацию деятельности, порядок принятия и утверждения дополнительной образовательной программы, порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам, устанавливает требования к оформлению программы, права и обязанности педагога дополнительного образования, а также контроль, документацию и отчетность.
  2. Данное Положение распространяется на педагогов средней школы №28, осуществляющих дополнительное образование обучающихся, а также на воспитателей группы продленного дня, выполняющих функции контроля полноты и качества реализации дополнительных образовательных программ (заместителя директора по УВР).
  3. В соответствии с лицензией на образовательную деятельность учреждения и с учетом запроса родителей (законных представителей) средняя школа №28 оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе на бесплатной основе в рамках реализации дополнительных образовательных программ на основе заявления на обучение по дополнительным образовательным программам.
  4. Дополнительное образование в средней школе №28 осуществляется в соответствии со следующими принципами:
* создание непринужденной обстановки, в которой ребенок чувствует себя комфортно, раскрепощено;
* целостный подход к решению педагогических задач:
* обогащение обучающихся эмоциональными впечатлениями через игровую деятельность, рисунок, пение, слушание музыки, двигательную и театрализованную деятельность;
* претворение полученных впечатлений в самостоятельной игровой деятельности;
* свободный выбор обучающимися дополнительных образовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями и способностями;
* многообразие дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
* непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения; психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
* творческое сотрудничество педагогических работников и обучающихся;
* сохранение физического и психического здоровья детей.

# Цель организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

* 1. Целью организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в средней школе №28 является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей.

# Формирование и утверждение образовательных программ

* 1. В средней школе реализуются образовательные программы различной направленности.
  2. Структура образовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование учреждения; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы.

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность, педагогическую целенаправленность и новизну, цели и задачи, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, режим занятий, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты.

**Цель программы** – предполагаемый результат образовательного процесса, к которому должны быть направлены все усилия педагога и воспитанников. Она может быть глобального масштаба (изменение формирования мировоззрения личности, ее культуры через новую образовательную систему); общепедагогического плана (нравственное воспитание личности, сплочение коллектива через создание авторской технологии и др.); дидактического плана (развитие личностных качеств, обучение, организация полноценного досуга, создание новой методики).

Конкретизация цели проходит в ходе определения задач (образовательных, развивающих, воспитательных) – путей достижения цели. Они должны соответствовать содержанию и методам предлагаемой деятельности. Формулировка задач должна включать ключевое слово, определяющее действие (оказать, освоить, организовать и т. д.).

в) содержание программы:

План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть прописано: перечень, трудоемкость, последовательность и содержание видов учебной деятельности воспитанников;

– календарный учебный план должен содержать: разделы и темы, месяц, число проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия

- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

г) организационно-педагогические условия:

- материально-технические: помещение, учебное оборудование;

* методическое обеспечение программы дополнительного образования (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов и т.д.); рекомендаций по проведению практических работ, дидактический, игровой и расходный материалы.

В этом разделе намечаются пути решения программных задач. Описываются методические приемы, методы работы с детьми. Каждое занятие должно обеспечивать развитие личности воспитанника.

Основными формами проведения занятий могут быть: занятия, игровые образовательные ситуации, беседы, встречи, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки, концерты и др.

Приводится список рекомендуемой и используемой литературы.

* 1. Разработка образовательных программ
     1. Образовательные программы разрабатывают педагоги, оказывающие дополнительные образовательные услуги в средней школе №28.
     2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

# Прием на обучение и отчисление воспитанников

* 1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся средней школы №28 в возрасте от 7 до 18 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.
  2. Прием на обучение
     1. Прием воспитанников и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года.
     2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде.
     3. Для поступления на обучение заявитель представляет в школу:
* заявление;
* согласие на обработку персональных данных.

Предъявляет:

* документ, удостоверяющий личность воспитанника,
* свидетельство о рождении.
  + 1. Зачисление воспитанников на обучение осуществляется приказом директора школы.

# Отчисление

* 1. Отчисление воспитанников производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе воспитанника в другую образовательную организацию;

б) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника;

# Организация образовательного процесса

* 1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.
  2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года.
  3. Обучение осуществляется очно или дистанционно.
  4. Учитывая особенности и содержание работы, педагог дополнительного образования может проводить занятия со всеми детьми по группам или индивидуально. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
  5. Содержание занятий предоставляемого дополнительного образования не должно дублировать образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, должно строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Расписание занятий составляется администрацией школы и предусматривает максимальный объём недельной нагрузки во время занятий с учётом возрастных особенностей воспитанников, пожеланий родителей и установленных санитарно- гигиенических норм.

* 1. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности воспитанников и их родителей (законных представителей).

1. **Особенности организации учебного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**
   1. Для обучающихся с ограничеными возможностями здоровья и детей-инвалидов

образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития.

* 1. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.
  2. Обучение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения школы, а также их пребывания в указанных помещениях
  3. Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в группе устанавливается до 10 человек.
  4. Занятия в объединениях с воспитанниками с ОВЗ, детьми – инвалидами могут быть организованы, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельной группе при условиях набора такой группы.

# Мониторинг образовательной деятельности

* 1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных образовательных программ средней школы №28.
  2. Мониторинг осуществляется с использованием:

– реестра дополнительных образовательных программ, реализуемых в средней школе №28 в текущем календарном году;

* 1. Самоанализ проводится заместителем директора по УВР в конце учебного года, заслушивается на итоговом педагогическом совете.

# Права и обязанности педагога дополнительного образования

* 1. Педагог дополнительного образования средней школы №28 обязан:
* разрабатывать рабочую программу;
* вести табель и учет посещаемости воспитанников;
* взаимодействовать в работе со специалистами и родителями (законными представителями) ребенка;
* осуществлять обучение и воспитание с учетом специфики выбранного вида деятельности;
* предоставлять ежегодные отчеты о результатах освоения рабочей программы по своему направлению, об используемых методах, приемах обучения и воспитания, образовательных технологиях (в форме презентаций, концертов, выставок, открытых мероприятий и др.).
* соблюдать права и свободу обучающихся средней школы №28, содержащиеся в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка.
* систематически повышать свою профессиональную квалификацию.
* обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся, выполнять правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности.
  1. Имеет право:
* в рабочем порядке вносить коррективы в рабочую программу дополнительного образования;
* участвовать в деятельности методических объединений и других формах методической работы, представлять опыт своей работы в СМИ.

# Руководители кружков и объединений ведут следующую документацию

* п**р**ограммы, перспективные планы работы ;
* календарные планы работы, содержащие формы, методы и приемы работы;
* списки обучающихся;
* расписание;
* журнал учета посещаемости;
* методические материалы (консультации, варианты анкет, пакет диагностических методик, конспекты занятий, досугов, презентаций и др.);
* перспективный план досугов, развлечений, организации выставок, смотров, конкурсов, соревнований.