|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете От 27.03.2020 № 21 | УтвержденоПриказ № 01/10 -168 от 06.04.2020Директор школы О.В.Зыкова |

### муниципальное общеобразовательное учреждение

**«Средняя школа № 28»**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**За 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** |  Показатели по школе |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 999 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |  519 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования |  410 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования |  70 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  316 чел./32 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73,7 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  4,7(база)64(профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  1/ 2,04% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  934/93,49% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  243/24,32% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 72 чел./7,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  70 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников |  62 чел./88,57% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 56 чел./80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников |  8 чел./11,42% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 чел./10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37 чел./52,85% |
| 1.29.1 | Высшая | 14 чел./20% |
| 1.29.2 | Первая | 23 чел./32,85% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 15 чел./21,42% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 19чел./27,14 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 19 чел./27,14 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 чел./24,28 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 чел./91,42 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60 чел./85,71 % |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 37,11 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  999 чел /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,51кв. м |

**Аналитическая справка по результатам**

**самообследования деятельности**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28»**

**по итогам 2019года**

1. **Информационная справка о школе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название образовательной организации** |  муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 28» |
| **Краткое название образовательной организации** | средняя школа № 28 |
| **ФИО директора** |  Зыкова Ольга Викторовна |
| **Телефон** | 44-98-45 |
| **Факс** |  44-38-94 |
| **Юридический адрес** | г.Ярославль ул.Калинина 35А 150035 |
| **Фактический адрес** |   г.Ярославль ул.Калинина 35А 150035 |
| **Электронный адрес**  |  Yarlsch028@yandex.ru |
| **Адрес сайта** |  https://yar28sh.edu.yar.ru/ |
| **Лицензия** | Регистрационный номер | 553/16  |
| Дата выдачи | 23 ноября 2016 |
| Дата окончания |   Срок действия – бессрочно |
| **Аккредитация** | Регистрационный номер | 189/16  |
| Дата выдачи | 24 ноября 2016 года  |
| Дата окончания | до 30 декабря 2025 года  |

1. **Структура управления, органы государственно-общественного управления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом школы. Административный корпус представлен директором школы и 4 заместителями.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор школы | Зыкова Ольга Викторовна, общий стаж работы – 26 лет, педагогический стаж – 24 года, стаж административной работы -14 лет. Имеет ученую степень – кандидат педагогических наук. Присвоена высшая квалификационная категория как учителю математики. |
| Заместитель директора по УВР | Полякова Ольга Владимировна, стаж педагогической работы – 20 лет, имеет первую квалификационную категорию как учитель географии.  |
| Заместитель директора по УВР | Сухова Светлана Николаевна, стаж педагогической работы 15 лет. Имеет ученую степень – кандидат педагогических наук. Присвоена высшая квалификационная категория как учителю английского языка. |
| Заместитель директора по УВР | Голицина Лариса Александровна, стаж педагогической работы –30 лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель начальных классов.  |
| Заместитель директора по ВР | Шевченко Наталия Вадимовна, стаж педагогической работы – 5 лет. |
| Заместитель директора по АХР | Чернова Юлия Викторовна. Общий трудовой стаж –10 лет, педагогический стаж – 1 год.  |

**Органы самоуправления школы:** педагогический совет, управляющий совет, школьная республика, совет мэров (5-11 классы), совет министров школьной республики (9–11 классы). Советом министров и советом мэров руководит педагог-организатор.

Имеются утвержденные положения о выборах президента школьной республики и кабинета министров, совете мэров и совете министров.

**3. Характеристика контингента обучающихся**

Количество обучающихся

На 31.12.2019 года количество обучающихся составило 999 человек. За последние 3 года общая численность обучающихся составляла не менее 900 человек. Ежегодно комплектуется 4 первых класса. В 2016-2017 учебном году было скомплектовано 5 первых классов, а также 2 десятых класса. В 2017 -2018 учебном году также скомплектовано 5 первых классов. Также, необходимо отметить увеличение количества обучающихся в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах на уровне среднего общего образования, что объясняется открытием классов с профильной направленностью и индивидуализацией образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году по результатам индивидуального отбора скомплектовано два десятых класса(технологического и универсального профилей обучения. Это говорит о достаточно высоком рейтинге школы во Фрунзенском районе.

**Социальный паспорт школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся в школе  | 999 |
| Количество неполных семей  | 185 |
| Количество детей из социально незащищенных семей  | 0 |
| Количество детей, находящихся под опекой (попечительством)  | 5 |
|

|  |
| --- |
| Количество многодетных семей |

 | 51 |
| Количество малоимущих семей  | 64 |
| Количество детей-инвалидов  | 7 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 |
| Количество обучающихся на дому по медицинским показаниям | 5 |

**4. Результаты образовательной деятельности**.

* **Успеваемость обучающихся начальной (без учета 1-х классов), основной и старшей школы (на конец 2018-2019 учебного года):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся | Окончили год на «5» | Окончили год на «4» и «5» | Оставлены на повторный год обучения |
| 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| Уровень начального общего образования | 487 | 515 | 513 | 404 % | 316% | 489,4% | 16734% | 18636% | 20840,5% | 0 | 0 | 0 |
| Уровень основного общего образования | 436 | 433 | 424 | 90,9% | 40,9% | 30,7% | 9321% | 7818% | 9722,9% | 0 | 0 | 20,5% |
| Уровень среднего общего образования | 67 | 94 | 82 | 0 | 11% | 11,2% | 812% | 99,5% | 910,9% | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 990 | 1042 | 1019 | 494,9% | 363,5% | 525,1% | 26827,07% | 27326% | 31430,8% | 0 | 0 | 20,2% |

Анализируя данные , представленные в таблице можно сделать вывод об увеличении количества обучающихся на уровне начального общего образования , окончивших учебный год на « 5» по сравнению с 2017- 2018 и 2016- 2017 учебными годами. Также, вырос процент обучающихся закончивших учебный год на «4» и «5» на всех уровнях обучения , по сравнению

с 2017- 2018 и 2016- 2017 учебными годами.

**Сравнительный анализ качества знаний (по итогам каждого года обучения)**

На основе анализа диаграммы можно сделать вывод о положительной динамике качества знаний обучающихся за три последних года, что говорит о качественной работе педагогического коллектива в направлении повышения образовательных результатов обучающихся.

* **Всероссийские проверочные работы**

В апреле 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работыдля обучающихся 4-6 классов.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией и не влияют на оценку по промежуточной аттестации. Они проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

90 % обучающихся справились с проверочными работами и показали средний и высокий уровень достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе сформированность УУД и овладение межпредметными понятиями.

* **Защита учебных проектов**

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. В апреле 2019 года в рамках научно – практической конференции состоялась защита учебных проектов среди обучающихся 1- 9 –х классов.

* **Всероссийская олимпиада школьников**

 Было организовано проведение школьного этапа всероссийской олимпиады по учебным предметам **-** математика, русский язык, химия, физика, искусство, биология, английский язык, история, право, физкультура, экология, технология, география, литература, обществознание, экономика, искусство.

Прошли олимпиады по предметам на муниципальном и региональном этапах – участвовало 9 человек. Обучающаяся 9 класса является призером олимпиады на муниципальном уровне по китайскому языку.

Также обучающиеся приняли участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах – это лучшая возможность учителю повысить свой профессиональный рейтинг, а для учеников проявить свои знания и научиться находить лучшие решения.

* **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация запланирована в форме интегрированного зачета. По итогам 2018-2019 учебного года по линии администрации проводились контрольные работы по следующим учебным предметам:

1-4 классы- русский язык, математика, окружающий мир;

5-6 классы - математика, русский язык, английский язык;

7-9 классы алгебра ,геометрия, русский язык , английский язык;

10-11 классы- математика, русский язык, английский язык.

 Результаты контрольной работы учитывались при выставлении оценки по промежуточной аттестации.

* **Образовательные результаты выпускников**

***Выпускники 9-х классов***

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучались 86 обучающихся. Выпускники сдавали четыре предмета : два обязательных- по русскому языку и математике и два учебных предмета по выбору. Традиционно наиболее востребованными предметами оказались обществознание-87% обучающихся выбрали данный предмет, а также география -50% обучающихся. Все обучающиеся 9-х классов по итогам 2018-2019 учебного года были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её прошли и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сведения о результатах Государственной Итоговой Аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Средний балл по школе** | **Качество знаний****%** | **Успеваемость****%** |
| РусскийЯзык | 20152016201720182019 | 4,004,384,403,94,2 | 69,183,694,765,881,4 | 100100100100100 |
| Математика | 20152016201720182019 | 3,513,654,103,73,8 | 47,161,878,960,569,8 | 99100100100100 |
| Физика | 2016201720182019 | 3,334,003,43,3 | 40,085,742,930 | 100100100100 |
| Химия | 2016201720182019 | 4,04,43,84,4 | 1008975100 | 100100100100 |
| География | 2016201720182019 | 3,484,103,63,6 | 48,186,752,653,5 | 85100100100 |
| Информатика  | 2016201720182019 | 3,04,34,24,2 | 16,710092,385,7 | 100100100100 |
| Обществознание | 2016201720182019 | 3,693,703,43,5 | 64,371,742,648 | 100100100100 |
| История | 2019 | 3,7 | 33,3 | 100 |
| Английский язык | 2016201720182019 | 3,04,43,54,0 | 09033,350 | 80100100100 |
| Литература | 2016201720182019 | 43,5 | 10050 | 100100 |
| Биология | 2016201720182019 | 3,753,43,43,7 | 7543,84061,5 | 100100100100 |

Проанализировав данные за три последних года , нужно отметить положительную динамику по критерию успеваемость. По всем учебным предметам за 2017 ,2018, 2019 год наблюдается 100% успеваемость. Также, обращает на себя внимание увеличение среднего балла и качества знаний по сравнению с 2018 годом по следующим предметам – русский язык, математика, химия, география(ср.балл на уровне 2018 год), обществознание, английский язык, биология.

Для более полного и качественного анализа результативности обучающихся на ГИА-9, был проведен сравнительный анализ **первичного** среднего балла по школе и Ярославской области.

**Сравнительный анализ первичного среднего балла по русскому языку по школе и области**

 был проведен сравнительный анализ **первичного** среднего балла по школе и Ярославской области.

**Сравнительный анализ первичного среднего балла по русскому языку по школе и области**

**Сравнительный анализ первичного среднего балла по математике по школе и области**

**Сравнительный анализ первичного среднего балла по химии по школе и области**

**Сравнительный анализ первичного среднего балла по географии по школе и области**

**Сравнительный анализ первичного среднего балла по информатике по школе и области**

**Сравнительный анализ первичного среднего балла по биологии по школе и области**

Проведя сравнительный анализ можно сделать вывод о том, что по учебным предметам русский язык, математика, химия, география, информатика, биология средний балл по школе выше областного , а по учебным предметам физика, обществознание, литература, английский язык, история чуть ниже областного.

В рейтинге образовательных организаций Фрунзенского района наша школа занимает лидирующие позиции , а именно - по учебному предмету математика- 2 место, география – 4 место, информатика – 1 место, английский язык – 4 место, биология – 3 место.

Это позволяет говорить о качественной целенаправленной работе учителей по подготовке обучающихся к экзамену, а также об эффективности индивидуально – групповых занятий организованных для обучающихся. Также , значимую роль в подготовке к экзаменам оказывают педагогические технологии , используемые на уроках учителями – предметниками. А именно: технология проблемного обучения , критического мышления , метод кейсов , обучение в сотрудничестве, компьютерные (новые информационные) технологии обучения .

***Выпускники 11-х классов***

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучалось 49 обучающихся. Традиционно наиболее востребованными предметами оказались математика профильный уровень-73,5% обучающихся выбрали данный предмет, обществознание -59,2% обучающихся, а также физика-30,6%. 48 выпускников сдавали экзамен в форме ЕГЭ , одна из выпускниц в форме ГВЭ. Все обучающиеся 11-х классов по итогам 2018-2019 учебного года были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сведения о результатах Государственной Итоговой Аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена(далее ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Всего сдавали | Несправились | Сред-ний балл по школе | Средний балл погороду | Средний балл по области |
| Русскийязык | 2017201820192019(ГВЭ) | 2243481 | 0000 | 64,47473,74 | 73,374,7Нет данных | 72,473,673,04 |
| Математика(базовый уровень) | 201720182019 | 193013 | 000 | 4,244,7 | 4,44,3Нет данных | 4,44,34,3 |
| Математика(профильный уровень) | 201720182019 | 182936 | 210 | 47,44464 | 48,153,3Нет данных | 47,551,358,9 |
| Физика | 201720182019 | 131015 | 001 | 50,54751 | 5453,8Нет данных | 53,952,454,37 |
| Химия | 20172018 2019 | 127 | 101 | 204753,4 | 5458,6Нет данных | 53,955,957,75 |
| Биология | 2017201820192019(ГВЭ) | 24101 | 0000 | 526057,33 | 57,655,4Нет данных | 56,553,956,04 |
| История | 201720182019 | 155 | 000 | 406961,4 | 59,157,2Нет данных | 57,955,859,84 |
| География | 201720182019 | 011 | 00 | 6678 | 60,8Нет данных | 61,259,34 |
| Английский язык | 201720182019 | 026 | 00 | 60,768,1 | 73,6Нет данных | 72,273,81 |
| Обществознание | 2017201820192019(ГВЭ) | 920291 | 0100 | 59,16563,24 | 60,461,1Нет данных | 59,760,158,56 |
| Литература | 201720182019 | 045 | 00 | 6464,2 | 61,1Нет данных | 60,760,49 |
| Информатика и ИКТ | 201720182019 | 728 | 000 | 46,44366,8 | 65,765,6Нет данных | 64,863,367,0 |

Проанализировав таблицу видно, что обучающиеся показали высокую результативность на ГИА -11 по следующим учебным предметам: русский язык, математика базовый уровень, математика профильный уровень, биология, история, география, обществознание, литература. По данным дисциплинам средний балл по школе выше областного. По информатике и ИКТ средний балл по школе немного ниже областного. Также стоит отметить увеличение среднего балла по школе по сравнению с 2018 годом по следующим предметам : математика базовый уровень, математика профильный уровень, физика, химия, география, английский язык, литература, информатика и ИКТ.

В рейтинге образовательных организаций Фрунзенского района наша школа занимает лидирующие позиции , а именно - по учебному предмету русский язык – 4 место, по математике – 1 место, по информатике и ИКТ – 4 место, по обществознанию – 2 место, по биологии – 4 место, по географии – 1 место, по литературе – 2 место. Данные результаты несомненно являются заслугой педагогов – Кузнецовой У.Г., Деминой И.Н., Пластинина А.В., Ершовой В.П., Захаровой О.Е., Поляковой О.В.

Также , стоит отметить , что на ГИА обучающаяся 11 А класса Рожкова Юлия получила 100 баллов по русскому языку.(учитель Кузнецова У.Г.).Выпускница Рожкова Юлия награждена городской премией выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении; Почетным Знаком Губернатора Ярославской области; медалью «За особые успехи в учении».

Для более качественной подготовки выпускников к сдаче единого государственного экзамена, в школе на уровне среднего общего образования организованы целевые предметные группы. Данные группы создаются по учебным предметам, востребованным обучающимися. Занятия проводятся в удобное для учителей и учеников время. Главная цель работы групп – подготовка к государственной итоговой аттестации.

* **Сведения о продолжении обучения выпускников.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **9 класс** | **11 класс** |
|  | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018учебный год | 2018 – 2019учебный год |  | 2016 – 2017учебный год | 2017 – 2018учебный год | 2018 – 2019учебный год |
| Всего закончили | 76 | 76 | 86 | Всего закончили | 22 | 43 | 49 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 49 | 27 | 34 | Продолжили обучение в ВУЗах | 18 | 37 | 43 |
| Продолжили обучение в учреждениях СПО | 27 | 49 | 52 | Продолжили обучение в учреждениях СПО | 3 | 4 | 6 |
| Продолжили обучение в учреждениях НПО | 0 | 0 | 0 | Продолжили обучение в учреждениях НПО | 0 | 0 | 0 |
| Работают | 0 | 0 | 0 | Работают | 0 | 1 | 0 |
| Другое | 0 | 0 | 0 | Другое | 1 | 1 | 0 |

Анализируя данные , представленные в таблице за три последних года, можно сделать вывод об увеличении доли обучающихся на уровне среднего общего образования , продолживших свое дальнейшее обучение в высших учебных заведениях и о снижении доли обучающихся ,продолживших обучение в учреждениях СПО.

**5.Результативность воспитательной работы школы**

Структура воспитательной работы в школе:

* педагогический коллектив (администрация школы, педагогический совет, социальная служба, психологическая служба, предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, сотрудничество с объединениями культуры, с Центром помощи детям, с медико-педагогической школой),
* объединения дополнительного образования (кружки, секции),
* органы детского самоуправления (школьная республика, совет мэров (5-11 классы), совет министров школьной республики (9–11 классы).

**Состав «Школьной республики»:**

 **Президент**

**Премьер-министр**

**Министерство образования Министерство дисциплины и правопорядка**

 **Министерство Министерство Министерство Министерство культуры и досуга спорта труда информации**

Два раза в месяц собирается Президентский совет, на котором решаются организационные вопросы ,обсуждается план работы , принимаются решения по организации общешкольных мероприятий.

Один раз в неделю собирается Совет старост, на котором ребята узнают о новых конкурсах, в которых могут принять участие, мероприятиях, акциях, после чего доносят полученную информацию до одноклассников и классных руководителей.

**Информация о результатах воспитательной деятельности**

**в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №28»**

***Первый критерий: Развитие в образовательном учреждении основных направлений воспитания.***

|  |
| --- |
| 1. **Гражданско-патриотическое направление**
 |
| Мероприятия по патриотическому воспитанию: | Дата и место проведения | Общее количество\* участников по направлению за учебный год: …. обучающихся |
| Конкурс инсценированной песни «Солдаты в путь» среди учащихся 1 – 4 классов | 27.02. 2019 г. актовый зал школы | 400 |
| Экскурсия в школьную библиотеку для обучающихся 1 класса на тему «Откуда пришли буквы?» с показом наглядного материала. Знакомство с библиотекой. Конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку. | сентябрь | 98 |
| Международный день распространения грамотности. Классные часы | 08.09 | 65 |
| Классный час на тему «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» | 03-07.12 | 1019 |
| Проведение тематических классных часов, бесед, КТД, направленных на изучение народных традиций, обрядов, праздников. | Февраль | 1019 |
| Тематический классный час (патриотизм и гражданственность). | Февраль | 1019 |
| «России верные сыны» (встреча с работниками военкомата, ветеранами войны, воинами-афганцами). | Февраль | 1019 |
| «Ваше слово – ветераны!» (встречи с ветеранами ВОВ) | Февраль | 1019 |
| Конкурс гражданско-патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя» | Февраль | 36 |
| Конкурс военно-патриотической песни и смотр строя и песни | 25.02.2019 | 468 |
| «Неделя памяти»:* Операция «Ветеран живёт рядом» (оказание помощи ветеранам войны);
* Операция «С Днём Победы!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ)
* Конкурс инсценированной песни «Солдаты в путь!» 1-4 кл.
* Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»;
* Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»;
* «Ваше слово ветераны» (встречи с ветеранами войны);
* «Поклонимся великим тем годам» - концерт для ветеранов войны;
* Выпуск классных тематических стенгазет;

Тематические классные часы, уроки мужества | До 09.05.2019 | 38 |
| Мемориальные объекты в здании и на территории ОУ (мемориальные доски, памятники) и работа с ними | Отсутствует |
|  |
| 1. **Краеведческое направление**
 |
| Мероприятия по краеведческому воспитанию: | Дата и место проведения | Общее количество участников |
| Выставка книг в школьной библиотеке «Ярославия» | сентябрь | 319 |
| Экскурсии по городу, в музеи города, выездные экскурсии за пределы города | В течение года | 800 |
| Наличие музея | Наименование музея: Музей истории школы | Паспортизирован (в 2019 г.) |
| 1. **Экологическое направление**
 |
| Мероприятия по экологическому воспитанию: | Дата и место проведения | Общее количество участников |
| Тематические эколого-просветительские беседы на тему: «Оседлые и кочующие птицы Ярославля и Ярославской области» | Ноябрь 2019 г | 556 |
| Практическая деятельность по изготовлению и развешиванию кормушек | Ноябрь 2019 г. | 69 |
| Эстетико-просвятительская выставка кормушек и искусственных гнездовий | 12.11.2019-15.11.2019 | 61 |
| Регулярная подкормка и наблюдение особенностей поведения птиц на кормушке установленной как собственными силами, так и на кормушках установленных кем-либо ранее | В течение всего зимнего периода | 448 |
| Экологическая акция «Сделаем Ярославль чистым» | сентябрь | 600 |
| Акция «Подарите птице дом!» | 05.12.19 | 7 |
| Школьный конкурс «Собери макулатуру – спаси дерево!» | В течение года | 1019 |
| Конкурс «Очей очарование», выставка «Дары осени» | 01-04.10.2018 | 102 |
| Экологический конкурс «Зеленое поколение» (сбор батареек) | В течение года | 48 кг |
| Конкурс цветников «Классная клумба» | март | 14 |
| Школьный конкурс экологических листовок «Сохраним природу Ярославля» | Март | 83 |
| Беседы, направленные на профилактику лесных пожаров* Лес – наше богатство.
* Причины лесных пожаров.
* Какая опасность подстерегает нас на отдыхе
 | апрель | 1019 |
| Конкурс экологических плакатов и рисунков «Мы в ответе за нашу планету» | апрель | 14 |
| Уроки: «День Земли» | апрель | 540 |
| Акция «Чистый город, чистая школа» | апрель | 653 |
| Школьный конкурс «Лучший птичий дом» | апрель | 36 |
| Изготовление и развешивание искусственных гнездовий в городских парках и скверах | апрель | 12 |
| Тематические классные часы: «Марш парков»Озеленение и благоустройство школьной территорииАкция «Огород на окне» (уход за саженцами на школьные клумбы) | апрель | 29 |
| Конкурс творческих работ «Заповедники России» | апрель | 2 |
| Природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его» | май | 59 |
| Конкурс рисунков на асфальте «Наш дом - Земля!» | май | 28 |
| Оформление клумб на территории школы и уход за ними | май | 120 |
| 1. **Гражданско-правовое направление**
 |
| Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию: | Дата и место проведения | Общее количество участников |
| Программа «Лаборатория безопасности» | Октябрь | 350 |
| День знаний. Праздничная линейка «Первый звонок» | 01.09.2019Территория школы | 1019 |
| Встречи с сотрудниками ПДН, КДН | В течение учебного года | 96 |
| Операция «Защита» по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком | декабрь | 1 |
| Тематический классный час «20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям» | 15.11 | 1019 |
| Акция «Час кода» | 04-12.12 | 156 |
| Общешкольный классный час «Основной закон государства» | декабрь | 1019 |
| Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь» | декабрь | 23 |
| Конкурс детского рисунка «Я рисую свои права» | 12-17.11.2019 | 188 |
| Беседы со старшеклассниками «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» | январь | 98 |
| Уроки безопасности, тематические классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 03-08.09 | 1019 |
| День инспектора | Ежемесячно в течение года | 11 |
| Праздник последнего звонка | 24.05 | 52 |
| Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: | В течение года | 1019 |
| Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Светоотражающие элементы» | 15.09 | 1009 |
| Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 12-24.11 | 1009 |
| Международный день отказа от курения | 16.11.20 | 317 |
| Декада по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Дети и закон» | ноябрь | 24 |
| Месячник безопасности дорожного движения: беседы, конкурсы рисунков по ПДД, викторины | До 21.09 | 1009 |
| Проведение тематических классных часов и бесед, посвященных вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики употребления ПАВ | В течение года | 1019 |
| Тестирование обучающихся 4-7 классов на знание ПДД и основ безопасности дорожного движения | До 23.09 | 418 |
| Выставка, посвященная Году Театра | октябрь | 169 |
| Библиотечный урок «Структура книги: внешнее и внутреннее оформление книги (2 кл.) | октябрь | 108 |
|  Уроки по Интернет-безопасности, посвященные празднованию Дня Интернета | 30.10 | 617 |
| День правовых знаний. Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий | В течение октября | 230 |
| Совет по профилактике нарушений учебной дисциплины | октябрь | 13 |
| Беседа «Здоровье девушки!» | октябрь | 74 |
| Беседы с детьми «Дорога, транспорт, пешеход» | В течение года | 1019 |
| 1. **Волонтерское направление**
 |
| Перечень мероприятий с участием волонтеров: | Дата и место проведения мероприятий | Общее количество участников |
| Акция «Поможем животным вместе» | В течение учебного года | 320 |
| Классные вечера 8 – 11 классов – День святого Валентина. | 14.02 | 89 |
| Акция «Дети – детям» | В течение учебного года | 190 |
| Неделя детской книги | февраль | 19 |
| 1. **Формирование семейных ценностей**
 |
| Мероприятия, посвященные Дню материДню отца, Дню семьи и др.: | Дата и место проведения мероприятий | Общее количество участников |
| День пожилого человека (1 октября)- Акция «Милосердие» (посещение ветеранов войны, учителей ветеранов)- «А ну-ка, бабушки!», праздник, посвященный Дню пожилого человека- Операция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека) | 01.10.2019 г. | 417 |
| Праздничный концерт для ветеранов педагогического труда и жителей района | 01.10.19 | 218 |
| Праздники в классах посвященные Дню матери | Октябрь-ноябрь | 360 |
| Фотогалерея «Любимые папы» | Октябрь-ноябрь | 56 |
| Фотогалерея «Любимые мамы» | Октябрь-ноябрь | 50 |
| Праздник «Масленица» | март | 295 |
| 1. **Формирование культуры межнациональных отношений**
 |
| Мероприятия по формированию культуры межнациональных отношений: | Дата и место проведения | Общее количество участников |
| Организация работы в 1-11 классах по утверждению в сознании учащихся идеи личной и коллективной обязанности уважать права человека и разнообразие в нашем обществе (как проявление культурных, этнических, религиозных, политических и иных различий между людьми), формированию нетерпимости к любым проявлениям экстремизма. | В течение учебного года | 1019 |
| Школьный конкурс рисунков «Дружат дети всей планеты» | ноябрь | 86 |
| Классный час, посвященный Дню народного единства «Ярославль – территория согласия» | ноябрь | 1019 |
| Проведение профилактических мероприятий с учетом исторических, национальных, религиозных, культурных и морально-нравственных традиций народов.- интеллектуально-познавательная игра «Я и мой мир»-родительское собрание « Личная и общественная безопасность»-классные часы « Освобождение Изобильненского района и села Птичьего от немецко-фашистских захватчиков»-мероприятия в рамках Месячника мужества;-библиотечный урок «Народные традиции»-участие в сельском празднике «Широкая масленица»- тренинговые занятия «Умеем ли мы общаться?» | В течение учебного года22.01.2019г.13.01.2019г20.02.2019г.11.03.2019 | 1019 |
| Дискуссия «Мы разные, но это не повод не любить». | Ноябрь | 6 |
| Проведение праздничных мероприятий, посвящённых Международному дню толерантности | 16.11.19 | 317 |
| 1. **Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся**
 |
| Мероприятия для обучающихся | Дата и место проведения | Общее количество участников |
| 1-4 классы:Классные часы:- «Мои обязанности в семье»;- «Профессии наших родителей»;- «Презентация профессий»«Мир профессий» (встречи с представителями различных профессий)Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения городаШкольный конкурс рисунков, стихов и сочинений «Профессии наших родителей»«Есть такая профессия – Родину защищать» (встречи с офицерами армии и флота)5-8 классы:«Мир профессий» (встречи с представителями различных профессий)Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения городаШкольный конкурс рисунков, стихов и сочинений «Профессии наших родителей»«Есть такая профессия – Родину защищать» (встречи с офицерами армии и флота)9-11 классы:«Мир профессий» (встречи с представителями различных профессий)«Куда пойти учиться» (встречи с представителями учебных заведение города)Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения города«Есть такая профессия – Родину защищать» (встречи с офицерами армии и флота) Встречи учащихся с преподавателями техникумов и училищ  |  | 1. 1-4 классы: 4892. 5-8 классы: 3693. 9-11 классы:147 |
|  |  |
| Работа по профориентации с родителями обучающихся | Количество мероприятий:1-4 классы – 25-8 классы - 29-11 классы - 5 |
| Профессиональные пробы для обучающихся | Количество мероприятий:1-4 классы – 05-8 классы — 89 чел.(6 кл)9-11 классы - 0 |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. **Спортивно-оздоровительное направление**
 |
| Мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению | Дата и место проведения | Общее количество участников |
| Программа «Развитие и поддержка детского спорта» СОК «Атлант» (большой плавательный бассейн, тренажерный зал) | В течение учебного года | 45 |
| День здоровья | октябрь, март | 1019 |
| Организация спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях посвященные Всемирному дню снега | январь | 13 |
| Лыжная лига – лыжные гонки, биатлон | январь | 38 |
| Закрытие спортивного сезона:- лыжный кросс,- зимние эстафеты. | февраль | 38 |
| 1. **Творческое направление**
 |
| Мероприятия по творческому развитию обучающихся | Дата и место проведения | Общее количество участников |
| Воспитательные мероприятия на тему «Я талантлив!» | 1-5.09 | 1009 |
| Мероприятия, посвященные Дню учителя:- праздничный концерт;- выпуск поздравительных газет и открыток;- Создание видеофильма;- конкурс сочинений «Слово об учителе» | 05.10 | 250 |
| Праздник для обучающихся 1 классов «Посвящение в первоклассники» | 27.10 | 120 |
| Конкурс певческого мастерства «Поющая осень» | октябрь | 13 |
| Конкурс детского творчества «Я сам» 1-4 кл | октябрь | 126 |
| Конкурс «Талант? Талантище!» (отборочный тур) | ноябрь | 38 |
| Школьный смотр-конкурс «Звездопад» | ноябрь | 78 |
| Танцевальный баттл | 29.11.19 | 78 |
| Камеди-батл | 03.12.20 | 39 |
| Конкурс новогодних газет «Новый год настает» | декабрь | 18 |
| Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек для новогодней елки) | Декабрь | 9 |
| Мастер класс на лучшее новогоднее мероприятие | Декабрь | 11 |
| Дискотека «Новогоднее шоу» | Декабрь | 890 |
| Классные новогодние огоньки | декабрь | 1009 |
| Школьный фотоконкурс- «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»- «Моя живая планета»- «Беспризорники» | Февраль | 25 |
| Празднование 8 марта:* Праздник «Я славлю мамину улыбку»;
* Конкурсная программа: «Русская красавица»
* Праздничные газеты
* Выставка поделок

Классные огоньки к 8 Марта | март | 756 |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню – 8 Марта «Агент 008» | 7.03 | 56 |
| Конкурс рисунков ко Дню космонавтики  | 01-08.04 | 68 |
| Праздники начальной школы «Здравствуй, лето»«Прощание с начальной школой» | Май | 470 |

**Наличие общественных объединений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения  | Направления деятельности | Количество участников | ФИО руководителя |
| 1 | Отряд «Искра» | Добровольческая деятельность | 30 | СамолетниковаМаргарита Аркадьевна, учитель географии и технологии |

***Второй критерий: Особые достижения обучающихся в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности***

**Коллективные достижения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Указать участника:класс/ объединение | Руководитель(Ф.И.О. должность) | Название мероприятия,Результат (место) | Уровень: городской, региональный,РФ, международный |
| 1. | Гражданско-патриотическое направление  |
|  | Ансамбль «Снегири», Школьный театр «Эмоция» | Байдарова О.К., учитель мировой художественной культурыБайдарова П.О., педагог-организатор | Комплексная программа «Мой адрес Россия». Городской этап «Чтоб к внукам шла связующая нить», 1 место | Городской |
|  | 4 «Б» класс | Быкова И.В., учитель начальных классов, Беляева Л.Н., педагог дополнительного образования, Рожкова Т.В. учитель музыки, Байдарова О.К., учитель мировой художественной культуры | Городской конкурс «Отчизну славим свою», 3 место | городской |
| 2. | Краеведческое направление |
|  | Отряд «Искра» | Самолетникова М.А., учитель географии и технологии | Районный краеведческий турнир «Ярославль из века в век», диплом 2 степени | район |
| 3. | Гражданско-правовое направление |
|  | Сборная команда школы ( Баженов С. 8в, Бетюжнов А. 8а, Бусленко В. 8в, Гаврилова С. 8б, Тихомирова А., 8б, Фомичев С. 8 .) | Ершова В.П. учитель истории и обществознания | Интеллектуальная игра «Big Brain», 3 место | Городской |
|  | Сборная команда школы | Ершова В.П. учитель истории и обществознания | Городской конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Жить по праву?!», сертификат за участие | городской |
|  | Сборная команда школы (Климкин Д., Козловская с., Королева В., Логинов Д., Серов Е., Смирнова Е., Филиппов А., Шушкова Ю.) | Ершова В.П. учитель истории и обществознания | Конкурс интерактивной игры «Открываем свой банк», именные сертификаты | городской |
| 4. | Экологическое направление |
|  | Сборная класса | Голицина Л.А., учитель | Конкурс фотоколлажа «Эти хрупкие создания» | Городской |
|  | Отряд «Искра» | Самолетникова М.А., учитель географии и технологии | Экологический турнир для учащихся 5-6 классов «По страницам Красной книги» | Городской |
|  | Сборная школы | Зыкова О.В., директор Самолетникова М.А., учитель географии и технологии | Конкурс «Цветами славен наш район», 2 место | Городской |
|  | Бригантина (Баканова А., Билан Ю., Кадыров Е., Митрофанова Е., Постнова В.) | Самолетникова М.А., учитель географии и технологии | Интеллектуальная игра «Экология вокруг нас» XX областного детского экологического фестиваля «Жизнь в стиле ЭКО», Специальный диплом за высокие результаты в игре | Областной |
| 5. | Творческое направление |
|  | Ансамбль «Снегири», Школьный театр «Эмоция» | Байдарова О.К., учитель мировой художественной культурыБайдарова П.О., педагог-организатор | Городской конкурс «Отчизну славим свою», 3 место | Городской |
| 6. | Волонтерское направление |  |  |  |
|  | Отряд «Искра» | Самолетникова М.А., учитель географии и технологии | Семинар для юных добровольцев «Технология добра» | Городской |
|  | Средняя школа №28 | Самолетникова М.А., учитель географии и технологии | XIV областной фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою добра», свидетельство | Городской |
| 7. | Спортивное направление |  |  |  |
|  | Сборная школы | Зыков К.А., учитель физической культуры, Корнев С.А., учитель физической культуры | Городское мероприятие «Ярославль – в школу», 2 место | Городской |
|  | Сборная школы | Пестерев Е.Н., учитель физической культуры | Кросс «Бегом по Золотому кольцу» | Региональный |
|  | Сборная школы | Головцов В.М., учитель физической культуры Пестерев Е.Н., учитель физической культуры Зыков К.А., учитель физической культуры, Корнев С.А., учитель физической культуры | Легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В.Терешковой, посвященная 55-й годовщине полета в космос первой женщины космонавта2 место в районе24 место в городе | Городской |
|  | Сборная школы | Головцов В.М., учитель физической культуры Зыков К.А., учитель физической культуры, Корнев С.А., учитель физической культуры | Призывник России, 5 место | районный |
|  | Школьный спортивный клуб «Старт», 2-е классы | Зыков К.А., учитель физической культуры, Корнев С.А., учитель физической культуры | Легкая атлетика, 6 место | городской |
|  | Школьный спортивный клуб «Старт», 3-е классы | Зыков К.А., учитель физической культуры, Корнев С.А., учитель физической культуры | Легкая атлетика, 10 место | городской |
|  | Сборная школы | Зыков К.А., учитель физической культуры, Корнев С.А., учитель физической культуры | Первенство района по волейболуЮноши – 6 местоДевушки – 4 место | районный |
|  | Сборная школы | Зыков К.А., учитель физической культуры, Корнев С.А., учитель физической культуры | Первенство района по волейболуЮноши – 2 местоДевушки – 3 место | районный |
|  | Сборная школы | Головцов В.М., учитель физической культуры | Первенство района по баскетболу КЭС – баскет, 1 место | районный |
|  | Сборная школы | Головцов В.М., учитель физической культуры | Первенство города по баскетболу КЭС – баскет, 1 место | городской |
|  | Сборная школы | Головцов В.М., учитель физической культуры | Первенство района по баскетболу2002-2003 г.р., 1 место | городской |
|  | Сборная школы | Головцов В.М., учитель физической культуры Корнев С.А., учитель физической культуры | Первенство района по шахматам «Белая ладья», 5 место | районный |
|  | Сборная школы | Головцов В.М., учитель физической культуры Корнев С.А., учитель физической культурыЗыков К.А., учитель физической культуры, | Президентские спортивные игры по баскетболуДевушки – 1 местоЮноши – 1 место | Городской |
|  | Школьный спортивный клуб «Старт» | Корнев С.А., учитель физической культуры | Ассоциация спортивных школьных клубов, 2 место | Районный |
|  | Сборная школы | Головцов В.М., учитель физической культуры Пестерев Е.Н., учитель физической культуры Зыков К.А., учитель физической культуры, Корнев С.А., учитель физической культуры | Ярославская школьная футбольная лига, 1 место | городской |
|  | Сборная школы | Пестерев Е.Н., учитель физической культуры | Первенство города по лыжным гонкам, 1 место | городской |
|  | Сборная школы | Головцов В.М., учитель физической культуры Корнев С.А., учитель физической культурыЗыков К.А., учитель физической культуры, | Президентские спортивные игры по шахматам, приз зрительских симпатий | городской |
|  | Сборная школы | Корнев С.А., учитель физической культурыЗыков К.А., учитель физической культуры, | Президентские спортивные игры по настольному теннису,Юноши – 2 местоДевушки – 3 место | городской |

**Индивидуальные достижения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Указать фамилию, имя обучающегося, класс |  Руководитель(Ф.И.О.должность) | Название мероприятия,результат(место) | Уровень: городской, региональный,РФ, международный |
| 1. | Гражданско-патриотическое направление  |
|  | 8 «Б» - Тихомирова Александра | Ершова В.П. учитель истории и обществознания | Конференция «Как наши деды воевали» (рейтинг не определяли) | городской |
|  | 8 «Б» - Гаврилин Даниил | Ершова В.П. учитель истории и обществознания | Конференция «Как наши деды воевали» (рейтинг не определяли) | городской |
|  | 1 «А» - Корнева Анна | Осипчук О.С. учитель начальных классов | Городской конкурс исследовательских работ, посвященных памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти», 2 место | городской |
|  | 4 «В» - Луговкина Вероника | Юрлова И.Л. учитель начальных классов | Городской конкурс исследовательских работ, посвященных памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти», 2 место | городской |
|  | 4 «В» - Мухорина Анастасия  | Юрлова И.Л. учитель начальных классов | Городской конкурс исследовательских работ, посвященных памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти», 3 место | городской |
|  | 4 «В» - Корнаухова Екатерина | Юрлова И.Л. учитель начальных классов | Городской конкурс исследовательских работ, посвященных памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти», 3 место | городской |
|  | 2 «Д» - Зубкова Александра | Логунова Ю.Е., учитель начальных классов | Городской конкурс исследовательских работ, посвященных памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти», 2 место | городской |
|  | 8 «В» - Бусленко Виталий | Самолетникова М.А., учитель географии и технологии | Интеллектуальная игра «Под грифом секретности: герой Харитонов», сертификат | городской |
|  | 8 «В» - Баженов Станислав | Самолетникова М.А., учитель географии и технологии | Интеллектуальная игра «Под грифом секретности: герой Харитонов», сертификат | городской |
|  | 8 «В» - Кузнецов Никита | Самолетникова М.А., учитель географии и технологии | Интеллектуальная игра «Под грифом секретности: герой Харитонов», сертификат | городской |
|  | 8 «В» - Рогозин Ярослав | Самолетникова М.А., учитель географии и технологии | Интеллектуальная игра «Под грифом секретности: герой Харитонов», сертификат | городской |
| 2. | Гражданско-правовое направление |
|  | 11 «А» - Рожкова Юлия | Байдарова О.К., учитель мировой художественной культуры | Областной конкурс «Ученик года» 12 место из 27 участников. | Региональный |
|  | 11 «А» - Романова Виктория | Ершова В.П. учитель истории и обществознания | Конкурс «Мир без коррупции», 3 место | Региональный |
| 3. | Краеведческое направление |
|  | 8 «А» - Обухов Александр | Ершова В.П. учитель истории и обществознанияБайдарова О.К., учитель мировой художественной культуры | Открыта практическая конференция «Культура и искусство родного края» (рейтинг не определяли) | Региональный |
|  | 8 «В» - Круглова Диана | Самолетникова М.А., учитель географии | Городская акция памяти «Летчикам – героям ярославского неба» в номинации «Люди крылатой судьбы» | городской |
|  | 8 «В» - Маслов Егор | Самолетникова М.А., учитель географии | Городская акция памяти «Летчикам – героям ярославского неба» в номинации «Люди крылатой судьбы» | городской |
|  | 6 «А» - Панова Дарья | Самолетникова М.А., учитель географии | XIX открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения | городской |
| 4. | Экологическое направление |
|  | 8 «А» - Бетюжнов Александр | Булыгина А.С. учитель физики | VII Гагаринские чтения, 2 место | городской |
|  | 3 «В» - Кузнецов Тимофей | Голицина Л.А. , учитель начальных классов | XIX Сабанеевские эколого-краеведческие чтения, Номинация «Экология человека», 1 место | городской |
|  | 1 «А» - Корнева Анна | Осипчук О.С. учитель начальных классов | Городской конкурс- акция «Поможем животным вместе», 1 место | городской |
|  | 4 «В» - Луговкина Вероника | Юрлова И.Л. учитель начальных классов | Городской конкурс- акция «Поможем животным вместе», Победитель | городской |
|  | 8 «В» - Сторожилова Ульяна | Самолетникова М.А. учитель географии и технологии | Городской конкурс проект «Цвети, Земля!», 2 место | городской |
|  | 8 «В» - Карасева Ксения | Самолетникова М.А. учитель географии и технологии | Городской конкурс-выставка «Юннат», номинация «Цветоводство», диплом 2 степени | городской |
|  | 8 «В» - Сторожилова Ульяна | Самолетникова М.А. учитель географии и технологии | Городской конкурс-выставка «Юннат», номинация «Цветоводство», диплом 2 степени | городской |
|  | 9 «Б» - Емакова Светлана | Самолетникова М.А. учитель географии и технологии | Городской конкурс-выставка «Юннат», номинация «Цветоводство», диплом 2 степени | городской |
|  | 5 «Б» - Гогозин Максим | Самолетникова М.А. учитель географии и технологии | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» | региональный |
|  | 5 «Б» - Гогозин Максим | Самолетникова М.А. учитель географии и технологии | Городской конкурс – выставка «Юннат», диплом 3 степени | городской |
|  | 8 «В» - Колбина Ксения | Самолетникова М.А. учитель географии и технологии | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат», диплом финалиста | региональный |
|  | 3 «Б» - Емакова Анна | Самолетникова М.А. учитель географии и технологии | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат», диплом финалиста | региональный |
|  | 8 «В» - Молева Карина | Самолетникова М.А. учитель географии и технологии | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат», диплом финалиста | региональный |
| 5. | Творческое направление |
|  | 5 «А» - Кулигина Ирина | Рожкова Т.В., учитель музыки | Олимпиада по музыке, 2 место | городской |
|  | 1 «А» - Корнева Анна | Осипчук О.С. учитель начальных классов | Конкурс чтецов «Наследие», победитель | городской |
|  | 1 «А» - Корнева Анна | Осипчук О.С. учитель начальных классов | Городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!», 1 место | городской |
|  | 4 «А» - Борисова Арина | Зарубина О.Ю., учитель начальных классов | Конкурс чтецов «Наследие», победитель | городской |
|  | 3 «В» - Онегина Таисия | Голицина Л.А., учитель начальных классов | Конкурс чтецов «Наследие», победитель | городской |
|  | 3 «В» - Горячева Виктория | Голицина Л.А., учитель начальных классов | Конкурс чтецов «Наследие», победитель | городской |
|  | 4 «А» - Ефимов Константин | Зарубина О.Ю., учитель начальных классов | Конкурс чтецов «Наследие», победитель | городской |
|  | 3 «Б» - Манакина Софья | Лягаева И.Р., учитель начальных классов | Конкурс чтецов «Наследие», победитель | городской |
|  | 4 «В» - Мухорина Анастасия | Юрлова И.Л. учитель начальных классов | Конкурс чтецов «Наследие», Диплом 1 степени | городской |
|  | 4 «В» - Вахнина Олеся | Юрлова И.Л. учитель начальных классов | Конкурс чтецов «Наследие», победитель | городской |
|  | 2 «Г» - Щепин Илья | Кондратьева Н.В., учитель начальных классов | Городской конкурс «Энциклопедия профессий», Диплом 1 степени | городской |
|  | 1 «А» - Копейкина Полина | Осипчук О.С., учитель начальных классов | Творческий конкурс «Волшебная шляпа» | Городской |
|  | 1 «А» - Корнева Анна | Осипчук О.С., учитель начальных классов | Творческий конкурс «Волшебная шляпа» | Городской |
|  | 3 «В» - Онегина Таисия | Голицина Л.А., учитель начальных классов | Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Добрый космос», 1 место | региональный |
| 6. | Волонтерское направление |  |  |  |
|  | 8 «В» - Кузнецов Никита | Самолетникова М.А., учитель географии и технологии | XIV областной фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою добра» конкурс «Юный доброволец», 3 место | Областной |
| 7 | Спортивное направление |  |  |  |
|  | Новиков Иван – 8 «А» | Пестерев Е.Н., учитель физической культуры | Первенство по лыжным гонкам среди общеобразовательных школ, 1 место | Городской |
|  | Железцова Маргарита – 7 «В» | Пестерев Е.Н., учитель физической культуры | Кросс «Бегом по Золотому кольцу», 1 место | Региональный |

В школе работали объединения дополнительного образования: «Волшебные ручки», «Волшебная палитра», «Калейдоскоп творчества», Танцевальная студия «Солнышко», Секция «Баскетбол», «Журналистика», «Умелые ручки», Ансамбль «Снегири», «Флористика», «Друзья Эйнштейна»,Юный художник, Веселые краски, Цветочный круг, Мягкая игрушка, Безопасная дорога, Футбол.

Проводились беседы инспектора ПДН, социальных педагогов школы, акции: «Чистая школа», «Чистый школьный двор» - 2 раза в год. Организуются посещения музыкальных мероприятий – концертно-обучающие мероприятия в филармонии города, посещения театров, музеев города и Ярославской области.

**6. Результативность работы педагогического коллектива**

***Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах***

***Самолетникова Маргарита Аркадьевна- учитель географии***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование конкурса | Дата | Итог |
| Муниципальный | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года 2020» | октябрь-ноябрь 2019 год | финалист |

***Смелик Анна Юрьевна- учитель английского языка***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование конкурса | Дата | Итог |
| Всеросийский | Олимпиада « ФГОС Соответствие» Совокупность требований ФГОС основного общего образования | 21.11.2019 год | победитель (1 место)! |

***Публикации педагогов***

***Пластинин А. В. – учитель информатики и физики***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский | Проектная деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологийкак фактор достижения школьниками образовательных результатов по физике. (Математика и информатика, астрономия и физика, технология и экономикаи совершенствование их преподавания) |  Материалы международной конференции «Чтения им. К.Д. Ушинского» физико-математического факультета. | ЯГПУ; с.151-160 | 2019 год |

***Лебедева Е.А.- учитель начальных классов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский | Особенности организации игровой деятельности младших школьников. | Сборник научных статей «Опыт и перспективы реализации ФГОС в современной школе» | ЯГПУ | Январь 2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский | Метод проектов в рамках продуктивной деятельности обучающихся в курсе физики в основной школе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий | Чтения им. К.Д. Ушинского | ЯГПУ | Март2018 |

***Эксперты по проверке ГИА-9в 2019 году***

Тюрина Л.В - учебный предмет химия;

 Захарова О.Е. – учебный предмет биология;

Кузнецова У.Г. – учебный предмет русский язык.

***Участие в жюри конкурсов профессионального мастерства***

 Профессиональное (общественное) жюри областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» :

Л.А. Голицина - заместитель директора по УВР, учитель начальных классов,

 И.Р.Лягаева – учитель начальной школы,

 У.Г.Кузнецова – учитель русского языка и литературы

***Руководство методическими объединениями***

Педагоги школы являются руководителями районных методических объединений, а именно учитель химии- Тюрина Л.В.

***Участие в экспертизе профессиональных компетенций педагогов города***

Заместитель директора по УВР Голицина Л.А.входит в состав муниципальной тьюторской команды Тьюторского центра непрерывного дополнительного профессионального образования учителей начальной школы на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» с целью сопровождения профессионального развития педагогов МСО.

***Участие в муниципальных семинарах, конференциях***

1. Участие муниципальной научно-практической конференции педагогических работников «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени» 26 марта 2019 г. в городеУглич. Заместитель директора по УВР - Голицина Л. А. выступление «Система работы школы по экологическому воспитанию обучающихся в процессе внеурочной деятельности»

**2.3 декабря 2019 года н**а базе МОУ СШ № 18 г. Ярославля прошел межмуниципальный семинар «Конструирование учебных задач проектного и исследовательского характера в начальной школе на основе УМК НОО ».Заместитель директора по УВР Голицина Л.А. провела открытый урок в 4 классе – интегрированное занятие по технологии, окружающему миру, математике «Разработка проекта «Школьная клумба» .

***Участие в работе государственных экзаменационных комиссий***

Директор школы Зыкова Ольга Викторовна является председателем государственной экзаменационной комиссии ЯГПУ им К.Д.Ушинского

***Участие в инновационной деятельности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  | Учитель  | Название конкурса, семинара, конференции | Форма участия | Тема выступления | Дата |
| Международный | Пластинин А.В.- учитель информатики | Конференция «Чтения им. К.Д. Ушинского». | Очная | Проектная деятельность обучающихся с использованием средств ИКТ в курсе физики в основной школе. | 10.04.2019г |
| Муниципальный  | Иванова О.М.- учитель математикиЗыкова О.В.- директор школы | Городская конференция « Математическая вертикаль»  | Презентация«Решение одной задачи»  | Различные способы решения планиметрической задачи | 07.11. 2019г |
| Муниципальный | Иванова О.М – учитель математики | Городской семинар – практикум «Урок решения одной задачи как средство повышения образовательных результатов обучающихся». | Открытый урок в 9 классе | Различные способы решения планиметрической задачи | 08.02.2019г |
| Муниципальный | Галлямова А.Н.- учитель математики | Городской семинар – практикум «Урок решения одной задачи как средство повышения образовательных результатов обучающихся при прохождении ГИА». | Открытый урок в 6 классе | Различные способы решения текстовой задачи; 6 «Б | 08.02.2019г |
| Муниципальный | Зыкова О.В.- директор школы;Сухова С.Н.- заместитель директора по УВР; Голицина Л.А.- заместитель директора по УВР;Андронова А.А.- учитель математики; Иванова О.М.- учитель математики. | Обучающий семинар для студентов ЯГПУ «Применение технологии проблемного диалога в обучении математике» | Теоретическая частьПрактическая часть уроки  | «Применение технологии проблемного диалога в обучении математике» | 18.12.2019г |
| Муниципальный | Осипчук О.С.– учитель начальных классов ;Климов А.П. .– учитель начальных классов;Панова Н.А.– учитель начальных классов | в рамках РИП «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» семинар для педагогов школ города Ярославля | Открытые уроки1 класс2 класс 3 класс | урок русского языка «Слова – названия предметов, слова названия действий. Графическая схема слова» урок литературного чтения «Природа в прозе. Три сойки» Ю.Коваль урок литературного чтения «Ориентирование в литературных понятиях: автор, сюжет, тема, главная мысль. Что характерно для сказочного героя. Приемы понимания прочитанного. Б. Заходер «История гусеницы»  | 14 марта 2019 года |
| ОО | Смелик А.Ю.- учитель английского языка | Семинар «Смысловое чтение как метапредметный результат образовательного процесса». | Выступающий | Обучение смысловому чтению на уроках английского языка. | 14.02.2019г |
| ОО | Леонтьева Н.И.- учитель технологии | День открытых дверей для детских садов. | Презентация | Презентация кабинета по технологии. | 29.03.2019г |
| ОО | Ершова В.П.- учитель истории и обществознания | Семинар «Смысловое чтение как метапредметный результат образования» | Подготовка семинара и выступление | Приёмы смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла | 14.02.2019г |
| ОО | Сухова С.Н.- заместитель директора по УВР | Методический семинар для студентов 4 и 5 курсов физико-математического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по теме: «Конструирование урока в технологии смыслового чтения» | Подготовка семинара и выступление | Приёмы смыслового чтения на уроках математики | 11.12.2019 |
| ОО | Голицина Л.А.- заместитель директора по УВР | Методический семинар для студентов 4 и 5 курсов физико-математического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по теме: «Конструирование урока в технологии проблемного диалога» | Подготовка семинара и выступление | Приёмы поблемного диалога на уроках математики | 11.12.2019 |
| ОО | Зыкова О.В.- директор школы  | Методический семинар для студентов 4 и 5 курсов физико-математического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по теме: «Конструирование урока в технологии проблемного диалога и смыслового чтения» | Подготовка семинара и выступление, урок | Приёмы поблемного диалога на уроках математики | 11.12.2019 |
| ОО | Андронова А.А. – учитель математики | Методический семинар для студентов 4 и 5 курсов физико-математического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по теме: «Конструирование урока в технологии проблемного диалога и смыслового чтения» | Открытый урок | Приёмы поблемного диалога на уроках математики | 11.12.2019 |
| ОО | Иванова О.М. – учитель математики | Методический семинар для студентов 4 и 5 курсов физико-математического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по теме: «Конструирование урока в технологии проблемного диалога и смыслового чтения» | Открытый урок | Приёмы поблемного диалога на уроках математики | 11.12.2019 |

***Конкурсы с обучающимися***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Уровень | Название | Количество | Результат |
| 14 ноября 2019 | Международный | Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 5человек |  |
| 28 ноября 2019 | Международный | Дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок» | 2 человека |  |
| 18 октября 2019 | Международный | Конкурс «Фоксфорд» | 19 человек | Призеры(3 человека) |
| 16 мая 2019 | Международный | Дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок» | 51 человек | Победители(6 человек)Призеры (28 человек) (28) |
| 6 февраля 2019 | Международный | Конкурс по литературе «Пегас» | 10 человек |  |
| 2019 | Международный | Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант» | 13 человек |  |
| 2019 | Международный | Интернациональный конкурс «Эко-школа», Зеленый флаг | 15 человек | Грамота,Общественная экологическая организация, Санкт Петербург За экологию Балтии, 2019 г., волонтерский отряд «Искра», получили Зеленый флаг |
| 06.12.2019 | Всероссийский  | Всероссийский правовой диктант | 14 человек  |  |
| 09.10.2019 | Всероссийский  | Всеросский экономический диктант | 13 человек |  |
| 27 апреля 2019 | Всероссийский  | Неделя мониторинга по русскому языку | 28 человек |  |
| 1-24 мая 2019 | Всероссийский | Конкурс «Школьный марафон» | 4 человека | Призеры(4 человека) |
| 11 мая 2019  | Всероссийский | V Неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи 2019 «Марафон финансовой грамотности» | 8 человек |  |
| 2019 | Всероссийский | 9 Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» «История моего населенного пункта | 1 человек | Диплом Министерства сельского хозяйства РФ, РССМ, «Объединенный центр казачьего образования» |
| 14.05.19 | Региональный  | Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» ХХ областного детского экологического фестиваля «Жизнь в стиле ЭКО» | 1 человек | Диплом III  |
| 14.04.2019 | Региональный  | Областной экологический фестиваль «Экологическая игра» на базе гимназии №3 | 5 человек | Свидетельство участника |
| 11.04.2019 | Региональный | Областной день профориентации | 10 человек | Сертификат участника |
| 28.02.2019 | Региональный  | Региональная конференция «Культура и искусство родного края. История и современность» | 2 человека |  |
| 2019 | Региональный | Областная интеллектуальная игра «Под грифом секретности: герой Харитонов» | 7 человек | Сертификат участия Молодежной палаты Ярославской области |
| 2019 | Региональный | Областной конкурс «Юннат 2019» | 1 человек | 3 место |
| 2019 | Региональный | 14 областной фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою добра» | 11 человек | Диплом, свидетельство участника волонтерскому отряду «Искра» |
| 17.10.19 | Региональный | Областной конкурс «Юннат». Призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат», номинация «Декоративное цветоводство» | 1 человек | Диплом III степени |
| 22 января 2019 | Муниципальный | Литературный квест «Вслед за героями гайдаровских книг» | 3 человека |  |
| 27.04.2019 | Муниципальный | Городской Фестиваль профессий | 11 человек |  |
| 22 октября 2019 | Муниципальный | Перфоманс «Открывая Гайдара заново» | 3 человека | Победители(3человека) |
| 20.02. 2019 | Муниципальный | Интеллектуальная городская игра « Я – гражданин России» | 6 человек |  |
| 12.03.2019 | Муниципальный | Интеллектуальная игра « Большой мозг» | 6 человек | 3 место |
| 24.04.2019 | Муниципальный | Городская конференция « как наши деды воевали» | 2 человека |  |
| 16.04.2019 | Муниципальный | Городская спартакиада «Буду служить» в рамках акции « Мой адрес – Россия» | 10 человек |  |
| Май 2019 | Муниципальный | Городской конкурс эссе «Мой первый миллион:как заработать и преумножить на благо общества» | 1 человек | Финалист  |
| 19.11.2019 | Муниципальный | Городская конференция «Отечество» | 1 человек | 1 место |
| 13.02.19 | Муниципальный | Городская конференция «Экология и мы» | 3 человека | Диплом III степени |
| Март 2019 | Муниципальный | Городской конкурс «Цвети, Земля!» |  | Диплом III степени |
| 4.04.2019  | Муниципальный | Городские Акции «Пернатая радуга»«Подари птицам дом» | 20 человек | Благодарственное письмо, волонтерский отряд «Искра» |
| 4.04.2019 г. | Муниципальный | Городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц!»  |  | Свидетельство участника  |
| 16.01.2019 | Муниципальный | Городской конкурс, посвященный 220-летию А.С. Пушкина «Духовной жаждою томим» | 1 человек | Сертификат участника, |
| 2019 | Муниципальный | Городской конкурс по экологии «Самый результативный участник» | 1 человек | Диплом III степени |
| 2019 | Муниципальный | Городской конкурс по экологии «Самое результативное образовательное учреждение» | 1 человек | Диплом II степени |
| 6.04.2019 г | Муниципальный | Городской фестиваль волонтерских отрядов «ВО- ПЕРВЫХ» | 10 человек | Диплом за участие |
| 8.04.2019  | Муниципальный | Городской форум Российского движения школьников | 2 человека |  |
| 17.09.2019 | Муниципальный | Городской ученический форум солидарности по борьбе с терроризмом  | 10 человек |  |
| 03.09.2019 | Муниципальный | Городское мероприятие «Мы первыми приходим на помощь»  | 10 человек |  |
| 2019 | Муниципальный | Городской конкурс «Наш любимый школьный двор» |  | Диплом поощрительный,муниципального этапа областного смотра-конкура «Наш любимый школьный двор», номинаия «Суперцветник», 2019.Диплом 3 степени,муниципального этапа областного смотра-конкура «Наш любимый школьный двор», в номинации «Комплексный подход к озеленению территорий городского образовательного учреждения», 2019 |
| 24 апреля 2019 | Районный  | Конкурс театральных миниатюр «Сказку эту теперь поведаю я свету» | 5 |  |
| 6 ноября 2019 | Районный | Конкурс литературных эссе «Мой Лермонтов» | 1 | Призеры (1 человек) |
| 1 февраля 2019 | ОО | Викторина «Люблю читать я о природе» (по творчеству Е. И. Чарушина) | 1 |  |

Также, обучающиеся начальных классов принимали активное участие в следующих конкурсах:

1. Математическое тестирование «Кенгуру - выпускникам».

2. Международный конкурс-игра [«Кенгуру — математика для всех»](http://russian-kenguru.ru/konkursy/kenguru) .

3. Международный игровой конкурс по литературе «Пегас».

4. Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» межпредметное тестирование.

5. Всероссийский поэтический видеоконкурс «Дети читают и пишут стихи» Почетная грамота –3 человека, ученики 3В.

**7.Условия осуществления образовательного процесса**

* **Кадровые ресурсы школы.**

 На 31 декабря 2019 года в средней школе № 28 количество педагогических работников - 70. Из них 62 имеют высшее образование,8 человек среднее профессиональное образование. За последние 5 лет 64 педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации. Два педагога имеют звание кандидат педагогических наук.

|  |
| --- |
| *Кадровые ресурсы школы в 2019м году* |
| **Общее количество педагогических работников** | 70 человек (включая администрацию, внешних совместителей, педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) |
| **Педагогический стаж работы учителей** |  |
| * До 3 лет
 | 10 |
| * От 3 до 5 лет
 | 5 |
| * От 5 до 10 лет
 | 12 |
| * От 10 до 15 лет
 | 7 |
| * От 15 до 20 лет и более
 | 7 |
| * Более 20 лет
 | 29 |
| **Квалификационная категория** |  |
| * Высшая
 | 14 |
| * Первая
 | 23 |
| * Соответствие занимаемой должности
 | 17 |
| * Без категории
 | 16 |

 **Наличие специалистов.**

В школе работают 2 психолога, 2 социальных педагога, 2 логопеда, 2 библиотекаря.

**Организация питания обучающихся.**

Здоровое питание является необходимым условием обеспечения здоровья обучающихся, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению. Правильное школьное питание приобрело особое значение в последние годы, т.к. дети проводят значительное время в школе, процесс обучения носит весьма интенсивный характер. В нашей школе имеет место традиционная форма организации питания – школьная столовая, рассчитанная на 320 посадочных мест. В период летних каникул в столовой был произведен косметический ремонт. Организацию питания в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 28» осуществляет «ООО Комбинат социального питания» Весь процесс приготовления проходит непосредственно в школьной столовой, что позволяет обеспечить обучающихся горячей, свежей пищей. В школе организовано и предоставлено качественное и полноценное питание во все учебные дни. Обучащиеся питаются на переменах согласно графика питания обучающихся, утвержденного директором. Питание детей осуществлялось по согласованному меню, проводилась витаминизация блюд. Созданная бракеражная комиссия осуществляла контроль за организацией питания, соблюдением норм питания учащихся. Комиссией регулярно проводились проверки по организации питания (соблюдение норм и требований СанПиНа, санитарное состояние обеденного зала, рабочих цехов, складских и технических помещений столовой). Проводились мероприятия с обучающимися, направленные на формирование навыков рационального и здорового питания.В период летних каникул в столовой был произведен косметический ремонт.

 **Медицинское обслуживание.**

В школе имеется медицинский кабинет, состоящий из смотрового и процедурного кабинетов.

В смотровом кабинете имеются: два письменных стола, два шкафа, кушетка, медицинские веcы, ростомер, ширма, процедурный столик, стулья, раковина, аппарат Ротта с таблицами, рециркулятор, уголок здоровья. В этом кабинете дети проходят медицинский осмотр врачом педиатром перед вакцинацией, проходят диспансеризационный осмотр.

В процедурном кабинете имеются: сухожаровой шкаф, три процедурных столика, кушетка, холодильник, два медицинских шкафа, биксы, двухсекционная раковина, столик для замачивания использованных материалов, бактерицидная  лампа.

Медицинский кабинет оснащен приточно-вытяжной вентиляцией.

 Проведение профилактических прививок, профилактических осмотров, обеспечение инфекционной безопасности, оказание первой медицинской помощи, систематический контроль за состоянием пищеблока и качеством питания – вот главные обязанности медицинского работника.

Также необходимо отметить, что в школе разработана программа «Здоровье», которая реализуется по следующим направлениям:

- медицинская диагностика здоровья учащихся,

- мониторинг психофизиологического здоровья учащихся,

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима учреждения,

- медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.

- физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга,

- профилактика травматизма,

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

**Библиотечная служба**

Библиотечная служба является полноценным компонентом педагогической системы школы – центром, определяющим информационно – библиотечное обеспечение. В 2018-2019 учебном году, работа библиотеки осуществлялась исходя из основных задач школьной библиотеки: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов, оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах, оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации, формирование библиотечного фонда образовательного учреждения.

Фонд библиотеки: 37081 экз.

В том числе: учебников - 22473 экз.

художественной литературы - 13395 экз.

поступило - 9034 экз. учебников,

Число читателей: всего 901

В том числе обучающихся – 844

Количество посещений – 9384

Количество мероприятий , проведенных для обучающихся – 60

Из них:

- бесед- 33

-литературных игр -8

-викторин 14

-библиотечных занятий -5

Оформлено выставок - 22

**Информационное обеспечение**

Принципиальная позиция школы – создание открытого информационного пространства.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности образовательной организации вносит работа школьного сайта:  [https://yar28sh.edu.yar.ru](https://yar28sh.edu.yar.ru/), на котором можно найти всю интересующую вас информацию о системе образования, быть в курсе школьных событий и новостей.

Наряду с электронной системой сохранены все традиционные средства контактов: родительские собрания, индивидуальные консультации и дни открытых дверей. Это прекрасная возможность получить ответы на все интересующие вопросы.

**Материально- техническое обеспечение**

Одно из требований для формирования образовательной среды – это материально-техническое оснащение. Здание школы соответствует нормам здоровьесбережения, позволяет организовать во второй половине дня полноценную работу групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов и внеурочную деятельность для 1-9 классов на современном уровне.

Школа размещается в 3 этажном здании. Общая площадь всех помещений составляет 7504 м2.

Размер учебно-опытного земельного участка 7000м2.

В школе оборудовано и оснащено 47 учебных кабинета, а именно:

Кабинеты:

* физики – 2
* географии – 2
* английского языка – 4
* биологии – 1
* математики – 4
* истории и обществознания – 2
* русского и литературы – 4
* обж – 1
* информатики – 2
* музыки – 1
* химии – 1
* ИЗО – 1
* комплекс кабинетов по предмету "технология" для девочек – Швейный, кулинарный.
* МХК – 1
* начальной Школы – 18
* Кроме этого:
* кабинет логопеда
* кабинет психолога
* библиотека
* кабинет социальных педагогов, инспектора по делам несовершеннолетних
* 2 спортивных зала
* 2 малых тренажерных зала
* методический кабинет
* медицинский кабинет (смотровой и процедурный)
* актовый зал, оборудованный современным акустическим оборудованием
* музей истории Школы
* 8 гардеробов (3 – для начальной Школы, 5 – для средней и старшей школы)
* столовая, буфет,  оснащенные необходимым оборудованием.

Школа оснащена современным оборудованием, а именно:

* компьютеры – 88 единиц(используемые в учебном процессе), из них: 11 ноутбуков 13 нетбуков, 1 сервер (все компьютеры Школы объединены в локальную сеть (со скоростью передачи данных до1 гбит в секунду) и выходом в интернет).
* мультимедийные проекторы – 31 единица
* интерактивные доски – 16 единиц
* документ-камера – 6 единиц
* телевизоры – 5 единиц
* магнитофоны – 7 единиц
* принтеры – 9 единиц
* сканеры – 2 единицы
* мфу – 24 единицы
* цифровой фотоаппарат – 1 единица
* видеокамера – 1 единица
* мини-типография- 1 единица

В Школе ведется единая база данных АСИОУ, обеспечивающая обработку персональных данных и систематизацию учебного процесса. осуществляется контентная фильтрация для ограничения доступа к сайтам и интернет-ресурсам, не относящимся к учебному процессу. вся информационная среда Школы соответствует требованиям [фстэк россии](http://fstec.ru/)

В школьном фонде находится большая коллекция электронных образовательных ресурсов (эор)

В летнее время в школе был произведен косметический ремонт в учебных кабинетах , коридорах школы , в столовой , в спортивном зале. В некоторых учебных кабинетах поставлены стеклопакеты.

Также , за счет средств депутата областной Думы Слонина Романа Сабандовича на школьной территории построено современное поле для мини – футбола ,беговая дорожка и волейбольная площадка.

**Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

 Безопасность в школе  обеспечивает дневной сторож.

 В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация и система голосового оповещения о пожаре с передачей сигнала на пульт централизованного наблюдения МКХ Муниципальная пожарная охрана.

 Кнопка экстренного вызова полиции ФГКУ УВО УМВД России по Ярославской области.

 В здании школы и на территории установлена система видеонаблюдения (16 камер, из них 4 камеры наружного наблюдения и 12 камер внутреннего наблюдения).

 Территория школы огорожена металлическим забором из арматуры, въезд транспортных средств ограничен.

 На пути следования обучающихся в школу (при переходе проезжей части дороги) оборудованы регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, установлены искусственные неровности, а также знаки ограничения скорости до 40 км/ч.

**Работа школьного музея**

В школе продолжает работать музей Истории школы. За 2019 учебный год в музее Истории школы было проведено 148 мероприятий. Проведены беседы по теме «История школы» (1-11 классы). Прошли лекции о Б. Крайнове (6-е классы). Во время недели иностранных языков был организован просмотр видеофильмов для учащихся 5-11 классов. Ко Дню Победы проведены 16 лекций по теме «Герои и подвиги» в 8, 9 классах. Учащиеся 7 класса прослушали лекцию о блокаде Ленинграда. Проведены кино-уроки по ОБЖ и ПДД для учащихся начальных классов

**Финансовое обеспечение**

Доходы школы:

- средства областного бюджета,

- средства городского бюджета,

- благотворительные пожертвования,

- внебюджетные средства

Структура расходов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет расходов | Средств федерального бюджета | Средстваобластного бюджета | Средства городского бюджета | Благотвори-тельные пожертвования | Внебюджетные средства |
| Заработная плата педагогов |  | + |  |  |  |
| Оплата коммунальных услуг и услуг связи |  |  | + |  |  |
| Содержание помещений и обслуживание оборудования |  |  | + |  |  |
| Приобретение материально-технических средств и оборудования для кабинетов |  | + |  | + | + |
| Ремонтные работы |  |  | + | + | + |
| Приобретение компьютеров и оргтехники |  | + |  | + | + |
| Бесплатное питание льготных категорий учащихся |  | + | + |  |  |

**8.Работа с родительской общественностью.**

Работа по взаимодействию школы и семьи направлена на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность, на сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе проходят Дни открытых дверей, где для родителей проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер классы, конференции. На классных часах и родительских собраниях информация о делах класса и школы доводится до обучающихся и родителей. В школе имеются информационные стенды. Также информирование родителей происходит через школьный сайт.

В школе организован родительский всеобуч (медицинский, психологический и педагогический компоненты) – родительские лектории по параллелям на родительских собраниях. Для родителей проводятся консультации школьного психолога, социальных педагогов и школьного инспектора по делам несовершеннолетних.

Родительским комитетом оказывается помощь в проведении и организации праздников, досуговых мероприятий, в проведении ремонта школьного здания, укрепления материально-технической базы школы.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Для этого используется: посещение семей, тестирование и анкетирование, наблюдение. По данным анкетирования более 90 % родителей довольны тем, что ребенок учится в нашей школе. Родители удовлетворены уровнем знаний, которые получает ребенок в школе. Все опрошенные родители удовлетворены воспитательной работой, проводимой в школе.

Родители обучающихся школы отмечают следующие положительные стороны учебно-воспитательного процесса: высокое качество обучения, доброжелательное отношение к обучающимся работников школы, высокий уровень проведения массовых мероприятий для учащихся и родителей, уютные классы и эстетически оформленные коридоры и рекреации.

**9. Работа с социумом, социальными партнерами.**

Воспитательная система школы предусматривает тесную связь с учреждениями дополнительного образования, культуры, общественными организациями.

Дом творчества юных, ДЦВР «Глория», ДК ЯЭРЗ, ДК Нефтяников, ДК Магистраль, Ярославская филармония, детская библиотека № 6, театры и музеи города, спортивные комплексы «Атлант», «Локомотив», дошкольные учреждения № 167, №12, № 19, № 232, № 57, Совет микрорайона №5, правовые органы содействия школе, медицинские службы детства – вот перечень основных учреждений, с которыми школа поддерживает тесную связь и которые образуют сферу наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка.

Формы сотрудничества: организация досуга, совместная деятельность в кружках, секциях, студиях, экскурсии, туристические путешествия, Дни инспектора в школе, правовое воспитание и просвещение, организация праздников для учащихся, игры «Зарница», «Масленица».

В истекшем учебном году учащиеся школы посетили музеи города и области, театры города, Ярославскую филармонию, библиотеку № 6, ДК, ДТЮ.

**Сеть воспитательно-образовательных учреждений и социально-педагогических служб направлена на социальную защиту, на успешное разностороннее развитие учащихся и их самореализацию.**

**11. Перспективы развития школы на 2020 год.**

Продолжить работу по направлениям:

- продолжение введения и реализации ФГОС,

- реализация проектной и научно – исследовательской деятельности обучающихся,

- создание комфортных условий учебно-воспитательного процесса для обучающихся, сохранение здоровья обучающихся,

- формирование предпосылок для последующего осознанного выбора обучающимися своего профессионального пути,

- совершенствование комплексной программы воспитания обучающихся, формирование у них высоких моральных качеств,

- обеспечение положительной динамики по учету индивидуальных особенностей обучающихся, своевременная коррекция методики организации учебных занятий, внимание к работе с одаренными детьми,

- профилактика безнадзорности, беспризорности, а также употребления психотропных, наркотических средств,

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий, здоровьесберегающих технологий и др.,

**-** приведение методического обеспечения преподавания учебных предметов в соответствие с требованиями стандартов и программ с целью повышения качества знаний учащихся и выработки положительной мотивации к учению,

- планирование внутришкольного контроля с учетом годовой циклограммы, а также тематического и классно-обобщающего контроля с учетом выявленных проблем по итогам предыдущего учебного года. Управление результатами обучения,

- продолжение планомерной работы по оснащению и оборудованию кабинетов,

- привлечение родителей и общественности к управлению учебно-воспитательным процессом в школе,

- использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися,

- продолжение педагогических поисков по использованию новых технологий, форм и методов обучения, профессиональное становление молодых (начинающих преподавателей),

- повышение качества проведения занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий.

Директор школы О.В.Зыкова