### муниципальное общеобразовательное учреждение

**«Средняя школа № 28»**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**На 01.08.2017 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,** 1. | Образовательная деятельность **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 925 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 368 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 442 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 115 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 317/34,2 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,2(база)  47,4(профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/0,2 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 800/86,4 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 76/8,2 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 58 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 52/89,6 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 /79,3 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/10,3 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/10,3 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40/68,9 |
| 1.29.1 | Высшая | 15 |
| 1.29.2 | Первая | 25 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9/15,5 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 22/37,9 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8/13,7 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 19/32,7 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57/98,2 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52/89,6 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17,17 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 925/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,65кв. м |

**Аналитическая часть**

**1. Информационная справка о школе.**

Адрес: 150035, г. Ярославль, ул. Калинина, дом 35А. Адрес сайта: [www.76202s028edusite.ru](http://www.76202s028@edusite.ru/). Адрес электронной почты: [yarsch028@yandex.ru](mailto:yarsch028@yandex.ru). Контактные телефоны: 44-38-94 – секретарь, 44-98-45 – директор, 44-72-45 – заместитель директора по УВР, факс 44-38-94.

Год создания школы: 1952.

До 1972 года школа располагалась в небольшом двухэтажном здании. В 1972 году было построено новое современное здание школы. В 2012 году школа отметила свое 60-летие. В непосредственной близости от школы находятся физкультурно-оздоровительный комплекс на улице Слепнева, хоккейный корт , центр дополнительного образования, библиотека № 6, центры культурно-массовой работы «Глория» и «Чайка. На территории школы имеется футбольное мини-поле, которое используется в учебном процессе и во внеурочное время.

Данные о лицензировании, аккредитации.

Лицензия: серия А №272215, регистрационный номер76242509/л0093от 15 мая 2009 года. Срок действия –бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 171/13 от 30 декабря 2013 года.Срок действия до 30 декабря 2025 года.

Директор школы: Зыкова Ольга Викторовна, общий стаж работы – 24 года, педагогический стаж – 21 лет, стаж административной работы -12 лет. Имеет ученую степень – кандидат педагогических наук.

**2. Управление ОУ**.

Сведения об административном составе ОУ. Заместители директора школы:

Заместитель директора по УВР – Полякова Ольга Владимировна, стаж педагогической работы – 18 лет, имеет первую квалификационную категорию как учитель географии.

Заместитель директора по УВР – Валеева Наталия Ахатовна, стаж педагогической работы – 16 лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель истории и обществознания. Имеет ученую степень – кандидат педагогических наук.

Заместитель директора по УВР – Голицина Лариса Александровна, стаж педагогической работы –28 лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель начальных классов.

Заместитель директора по ВР - Луговкина Галина Леонидовна, стаж педагогической работы – 42 года, имеет соответствие занимаемой должности. Награждена значком "Отличник профтехобразования".

Заместитель директора по ВР Теплова Наталия Вадимовна , стаж педагогической работы 2 года.

Заместитель директора по АХР – Демина Ирина Николаевна. Общий трудовой стаж – 39 лет, педагогический стаж - 39 лет. имеет высшую квалификационную категорию как учитель математики.

Органы самоуправления школы: педагогический совет, управляющий совет, школьная республика, совет мэров (5-11 классы), совет министров школьной республики (9–11 классы). Советом министров и советом мэров руководит педагог-организатор.

Имеются утвержденные положения о выборах президента школьной республики и кабинета министров, совете мэров и совете министров.

**3. Характеристика контингента обучающихся**

Количество учащихся

На 01.08.2017 года количество учащихся составило 925 человек(без первых классов + выпускники).За последние 3 года общая численность учащихся составляла не менее 900 человек. Ежегодно комплектуется 4 первых класса. В 2016-2017 учебном году было скомплектовано 5 первых классов, а также 2 десятых класса. На 2017 -2018 учебный год также скомплектовано 5 первых классов ,два десятых класса, один из которых является профильным. Это говорит о достаточно высоком рейтинге школы во Фрунзенском районе.

**4. Результаты образовательной деятельности**.

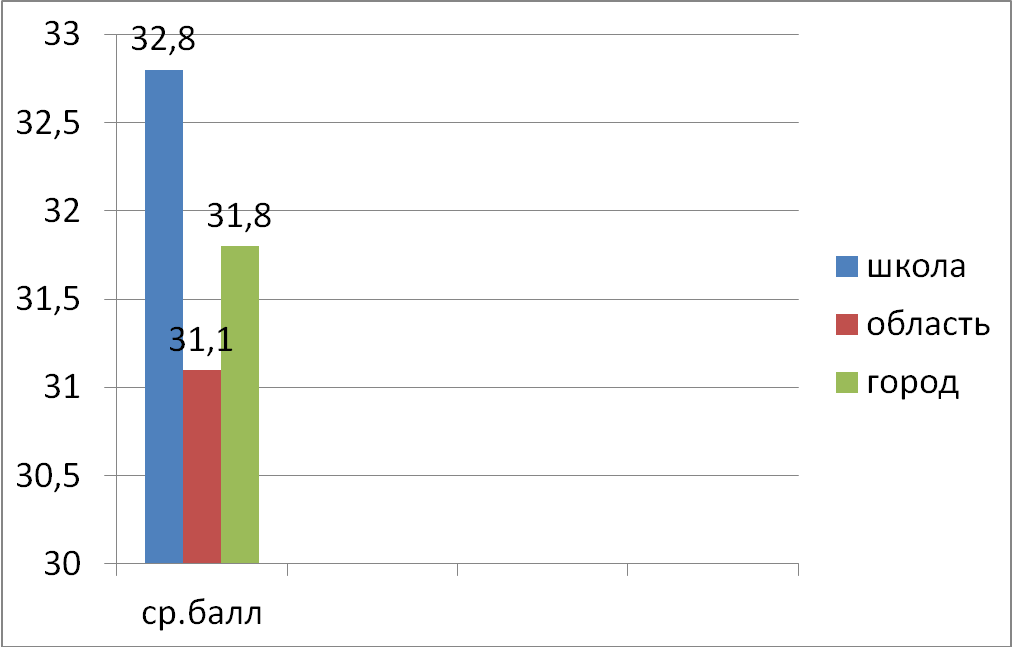
Успеваемость учащихся начальной (без учета 1-х классов), основной и старшей школы (на конец учебного года):

По итогам 2016-2017 учебного года 34,2 % обучающихся успевают на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации. В своей педагогической деятельности учителя школы уделяют особое внимание работе со слабоуспевающими и одаренными обучающимися. Для этого организованы индивидуально- групповые занятия ,элективные предметы.

Сведения о результатах Государственной Итоговой Аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Средний балл по школе | Качество знаний  % | Успеваемость  % |
| Русский  Язык | 2015  2016  2017 | 4,00  4,38  4,40 | 69,1  83,6  94,7 | 100  100  100 |
| Математика | 2015  2016  2017 | 3,51  3,65  4,10 | 47,1  61,8  78,9 | 99  100  100 |
| Физика | 2016  2017 | 3,33  4,00 | 40,0  85,7 | 100  100 |
| Химия | 2016  2017 | 4,0  4,4 | 100  89 | 100  100 |
| География | 2016  2017 | 3,48  4,10 | 48,1  86,7 | 85  100 |
| Информатика и ИКТ | 2016  2017 | 3,0  4,3 | 16,7  100 | 100  100 |
| Обществознание | 2016  2017 | 3,69  3,70 | 64,3  71,7 | 100  100 |
| Английский язык | 2016  2017 | 3,0  4,4 | 0  90 | 80  100 |

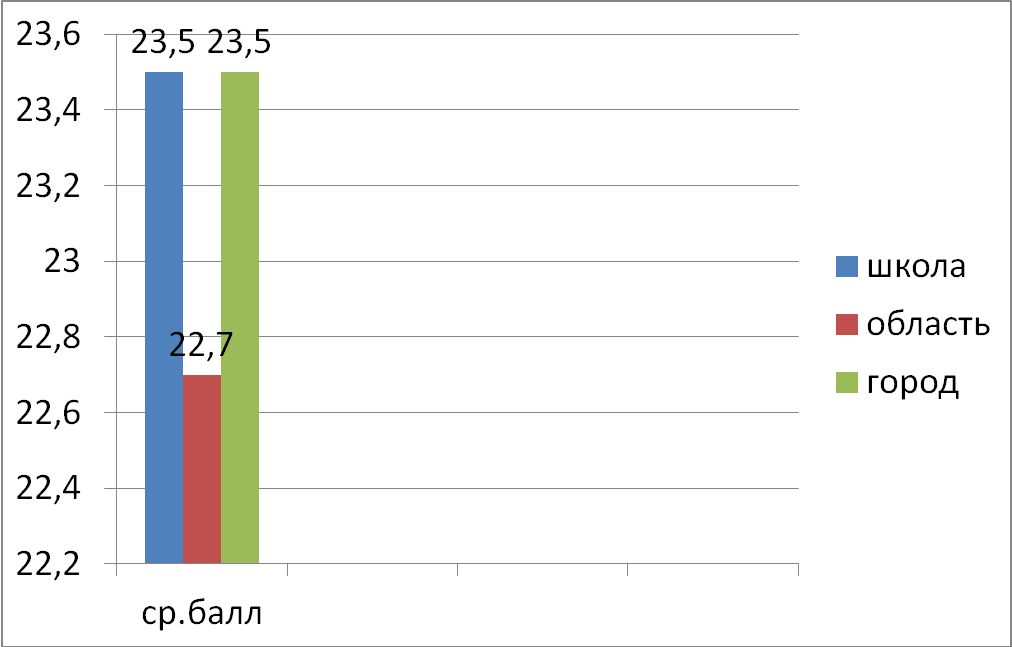
**Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку по школе , городу и области**



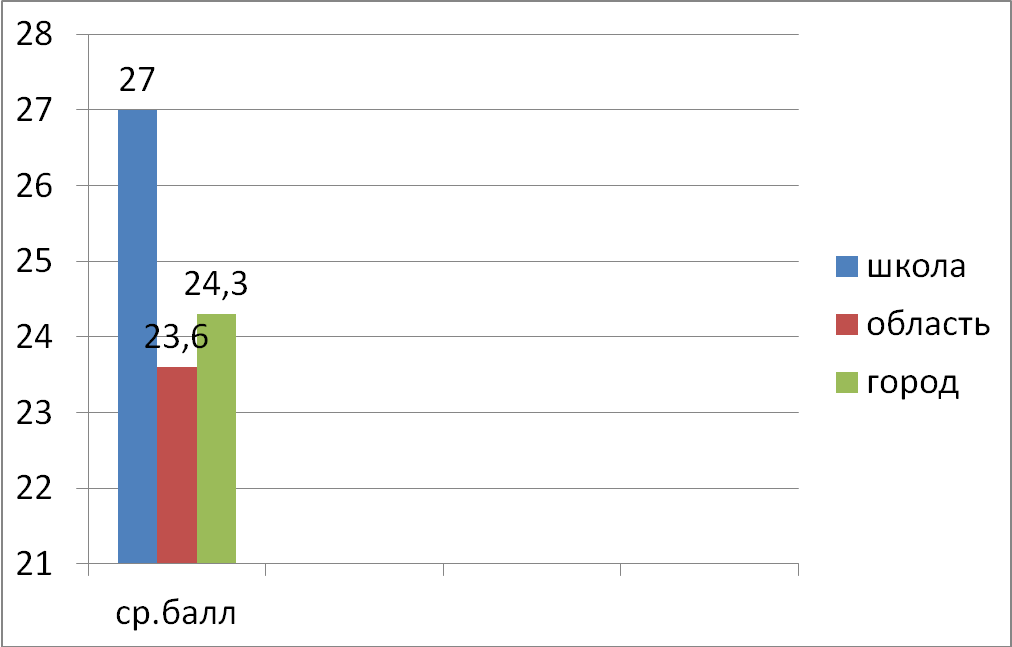
**Сравнительный анализ среднего балла по математике языку по школе , городу и области**



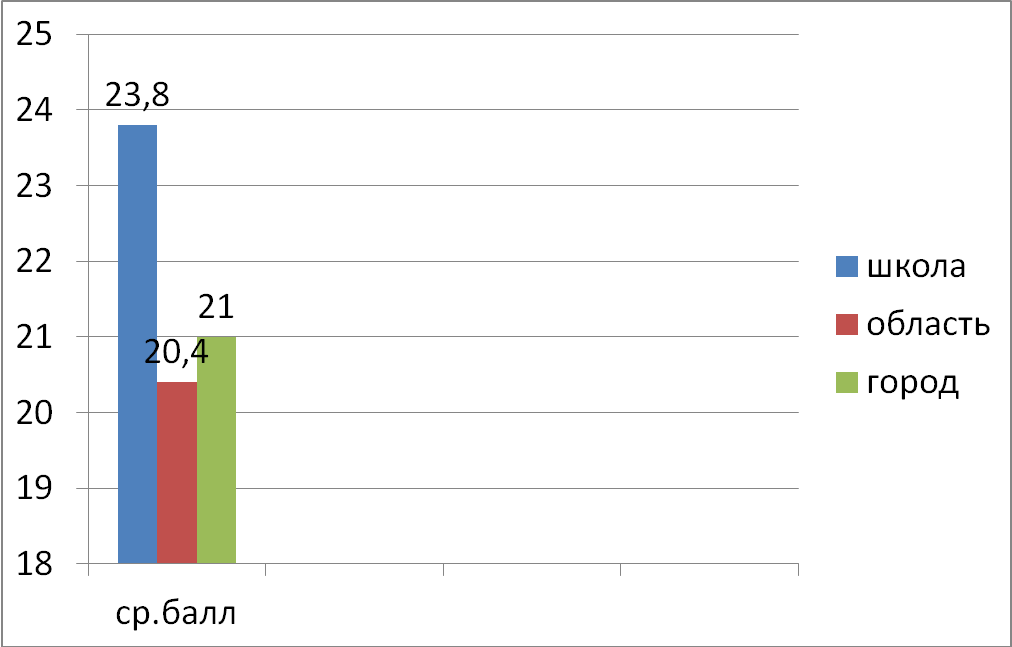
**Сравнительный анализ среднего балла по физике по школе , городу и области**



**Сравнительный анализ среднего балла по химии по школе , городу и области**

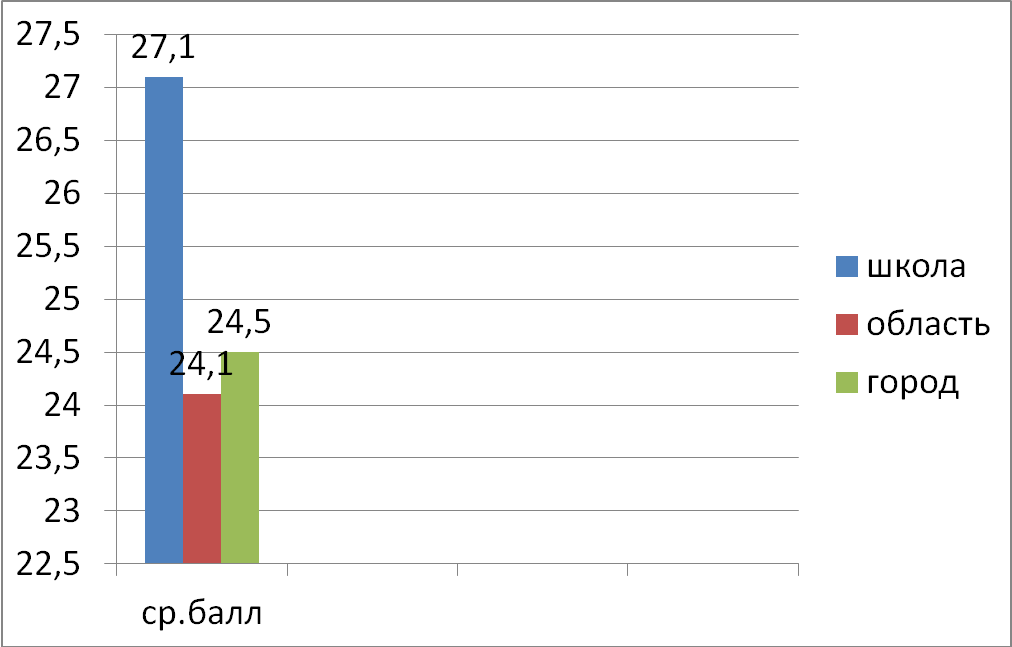


**Сравнительный анализ среднего балла по географии по школе , городу и области**

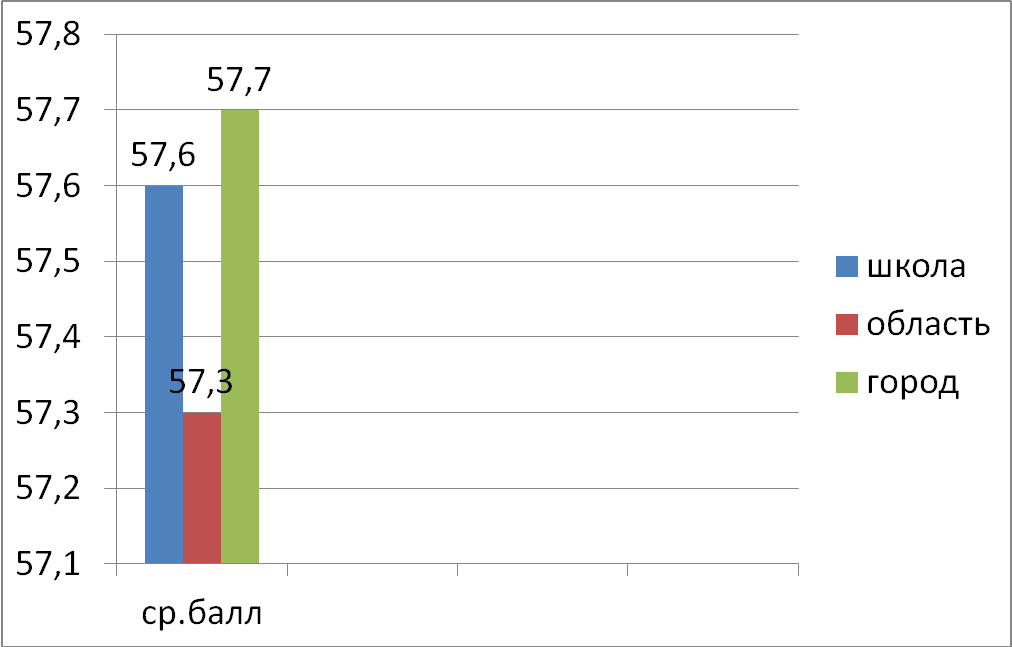
**Сравнительный анализ среднего балла по информатике и ИКТ по школе , городу и области**



**Сравнительный анализ среднего балла по обществознанию по школе , городу и области**



**Сравнительный анализ среднего балла по английскому языку по школе , городу и области**



На основе анализа результатов основного государственного экзамена видно, что на протяжении трех последних лет по учебным предметам - русский язык , математика и на протяжении двух последних лет по учебным предметам - физика, химия, география, информатика и ИКТ ,английский язык, обществознание – наблюдается повышение среднего балла по школе ,а также положительная динамика качества знаний(за исключением учебного предмета – химия) и успеваемости по сдаваемым дисциплинам. Показателем качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации является рейтинг школы среди общеобразовательных организаций Фрунзенского района. А именно, по результатам экзамена по учебному предмету русский язык школа занимает второе место; по математике–первое место ; по обществознанию – второе место ; по физике – второе место ; по географии – второе место, по химии – третье место

Это позволяет сделать выводы о качественной целенаправленной работе учителей по подготовке обучающихся к экзамену, а также об эффективности индивидуально – групповых занятий организованных для обучающихся. Также значимую роль в подготовке к экзаменам оказывают педагогические технологии , используемые на уроках учителями – предметниками. А именно: технология проблемного обучения , критического мышления , метод кейсов , обучение в сотрудничестве, компьютерные (новые информационные) технологии обучения .

Все обучающиеся 9-х классов по итогам 2016-2017 учебного года были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её прошли и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое обучающихся получили аттестат с отличием.

Сведения о результатах Государственной Итоговой Аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Всего сдавали | Не  справи  лись | Сред-ний балл по школе | Средний балл по  городу | Средний балл по области |
| Русский  Язык | 2013  2014  2015  2016  2017 | 25  29  28  26  22 | 0  0  0  0  0 | 67,5  67,62  66  79,8  64,4 | 67,43  71,3  73,4  73,3 | 65,30  67,1  70,8  72,7  72,4 |
| Математика | 2013  2014 | 25  29 | 0  0 | 51,1  54,67 | 51,58 | 49,44  48,65 |
| Математика  (базовый уровень) | 2015  2016  2017 | 20  26  19 | 0  0  0 | 4,3  4,6  4,2 | 4,34  4,4 | 4,4  4,4 |
| Математика  (профильный уровень) | 2015  2016  2017 | 22  22  18 | 4  4  2 | 42  48  47,4 | 53,4  49,2  48,1 | 52,5  47,7  47,5 |
| Физика | 2013  2014  2015  2016  2017 | 5  12  3  4  13 | 1  0  0  0  0 | 52,0  47,16  52,0  57  50,5 | 55,73  53,64  50,31  54 | 52,69  46,8  53,6  50,7  53,9 |
| Химия | 2013  2014  2015  2016  2017 | 3  4  4  2  1 | 0  0  0  0  1 | 67,66  56,25  51  46,5  20 | 68,12  55,96  54 | 66,82  59,6  54,1  53,9 |
| Биология | 2013  2014  2015  2016  2017 | 3  6  10  8  2 | 0  0  1  0  0 | 64,0  60,83  47  65,6  52 | 62,28  57,2  55,76  57,6 | 60,52  59,5  58,2  55,2  56,5 |
| История | 2013  2014  2015  2016  2017 | 2  4  3  5  1 | 0  0  0  0  0 | 57,0  68  60  59,4  40 | 62,60  55,4  53,87  59,1 | 59,48  54,7  55,9  53,2  57,9 |
| География | 2013  2014  2015  2016  2017 | 0  0  0  2  0 | 0 | 77 | 54,86 | 58,4 |
| Английский язык | 2013  2014  2015  2016  2017 | 0  4  0  0  0 | 0 | 67,25 |  | 66,7 |
| Обществознание | 2013  2014  2015  2016  2017 | 19  12  16  15  9 | 0  0  0  1  0 | 61,0  64  62  61,2  59,1 | 62,21  58,4  57,37  60,4 | 60,62  58,4  57,8  56,8  59,7 |
| Литература | 2013  2014  2015  2016  2017 | 0  2  1  0  0 | 0  0  0 | 0  70,5  68 | 60,5 | 58,9  61 |
| Информати  ка и ИКТ | 2013  2014  2015  2016  2017 | 2  4  1  2  7 | 0  1  0  0  0 | 60,0  55,66  42  43  46,4 | 72,88  64,2  64,36  65,7 | 68,82  62,4  63,1  63,1  64,8 |

Для более качественной подготовки выпускников к сдаче единого государственного экзамена в школе на ступени среднего общего образования организованы целевые предметные группы. Данные группы создаются по учебным предметам , востребованным обучающимися. Занятия проводятся в удобное для учителей и учеников время. Главная цель работы групп – подготовка к государственной итоговой аттестации.

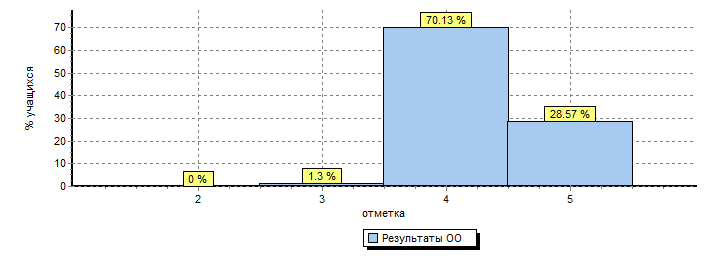
Сведения о продолжении дальнейшего обучения выпускников .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 класс | | | |
|  | 2014 – 2015  учебный год | 2015 – 2016  учебный год | 2016 – 2017  учебный год |
| Всего закончили | 28 | 26 | 22 |
| **Продолжили обучение в ВУЗах** | **19 (68%)** | **20 (77%)** | **18 (82%)** |
| Продолжили обучение в учреждениях СПО | 5 | 6 | 3 |
| Продолжили обучение в учреждениях НПО | 0 | 0 | 0 |
| Работают | 4 | 0 | 0 |
| Другое | 0 | 0 | 1 |

Анализируя данные , представленные в таблице за три последних года, можно сделать вывод об увеличении доли обучающихся , продолживших свое дальнейшее обучение в высших учебных заведениях и о снижении доли обучающихся ,продолживших обучение в учреждениях СПО.

Результативность участия во Всероссийских проверочных работах

На основании Письма МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 27 .01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования» и Письма Департамента образования Ярославской области от 14.04.2017 № 130/01-04 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-х,10-х,11-х классах» наша школа участвовала в написании Всероссийских проверочных работ. Учащиеся 5-х классов показали высокие результаты по учебному предмету биология. Количество писавших работу составило – 77 человек ,успеваемость -100% , качество знаний – 100 %.



Процент учащихся школы , справившихся с заданиями 1(1), 2,3,4,5,6,7(1),7(2),7(3),8(1),8(2) выше чем справляемость среди учащихся Ярославской области и всей выборки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средняя школа № 28(77 уч.) | | | | | | |  | | | | | | | Рособрнадзор | | | | | | | |
| Всероссийские проверочные работы (5 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 27.04.2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Биология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | | **1(2)** | **1(3)** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **7(3)** | **8(1)** | **8(2)** |  |
| Макс балл | **2** | | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **929869** |  | **87** | | **75** | **44** | **72** | **53** | **65** | **58** | | **46** | **79** | **83** | **55** | **56** | **72** |
|  | **Ярославская обл.** | | | **3118** |  | **88** | | **79** | **41** | **64** | **54** | **65** | **47** | | **36** | **77** | **83** | **42** | **55** | **78** |
|  | **Ярославская область (региональное подчинение)** | | **3118** |  | **88** | | **79** | **41** | **64** | **54** | **65** | **47** | | **36** | **77** | **83** | **42** | **55** | **78** |
|  | Средняя школа № 28 | 77 |  | 99 | | 79 | 32 | 78 | 71 | 92 | 86 | | 53 | 92 | 97 | 73 | 79 | 94 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Также ,анализируя статистические данные мы видим , что процент обучающихся школы, получивших отметки 4 и 5 выше чем такой же процент среди учащихся Ярославской области и всей выборки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средняя школа № 28(77 уч.) | | | | |  | | | | | | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (5 класс) | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 27.04.2017 | | | | | | | |
| Предмет: | | | | Биология | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 22 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | 929869 | 10.2 | 29.8 | **47.5** | **12.5** |
|  | **Ярославская обл.** | | | | | 3118 | 13.7 | 31.5 | **45.7** | **9.2** |
|  | **Ярославская область (региональное подчинение)** | | | | 3118 | 13.7 | 31.5 | **45.7** | **9.2** |
|  | (sch760135) Средняя школа № 28 | | | 77 | 0 | 1.3 | **70.1** | **28.6** |
| Результативность участия обучающихся в олимпиадах  В школе прошли олимпиады по предметам: математика, русский язык, математика, химия, физика, искусство, биология, английский язык, история, право, физкультура, экология, технология, география, литература, обществознание, экономика, ОБЖ, искусство, информатика. В 2016-2017 учебном году в школьных олимпиадах приняли участие по предметам 801 человек из 990 учащихся, 78 человек являются победителями и призёрами. | | | | | | | |
| Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях | | | | | | | | | | | |
| Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитание всесторонне развитой личности. Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям : гражданско – патриотическое ,краеведческое ,гражданско- правовое, творческое , экологическое , спортивное. Одним из важнейших приоритетов содержания образования является модернизация и развитие физкультурно – спортивного направления деятельности школы. Цель : создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся , формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни , как к одному из главных путей в достижении успеха. Наша школа работает в данном направлении очень успешно.   |  |  | | --- | --- | | **Мероприятие** | **Результат** | | Первенство района по легкой атлетике 2002- 2003 г.р. | 1 место | | Первенство города по легкой атлетике 2002- 2003 г.р. | 4 место | | Легкоатлетическая эстафета на приз космонавта В.В.Терешковой | Район -2 место  Город – 9 место | | Первенство района по настольному теннису | 2 место | | Первенство города по настольному теннису | 5 место | | Первенство района по волейболу | Мальчики – 4 место | | Первенство района по баскетболу 2002- 2003 г.р. | Мальчики – 1 место  Девочки -3 место  Клубное – 1 место | | Первенство города по лыжным гонкам | 1 место | | Первенство района по легкой атлетике 2004- 2005 г.р. | Девочки -3 место  Мальчики -5 место  Общее – 4 место | | Городская легкоатлетическая эстафета , посвященная 71 годовщине со Дня Победы в ВОВ | Район – 4 место |   Также 7 учащихся школы в 2016-2017 учебном году принимали участие в сдаче норм ГТО.  Результативность участия обучающихся в конкурсах  Индивидуальные достижения обучающихся в 2016- 2017 учебном году   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Класс обучающегося | Руководитель | Название мероприятия, результат | Уровень | | Гражданско – патриотическое напрвление | | | | | 6А | Ершова В.П.- учитель истории и обществознания | Десятые городские Норские чтения  Диплом | Город | | Гражданско – правовое напрвление | | | | | 6А | Ершова В.П.- учитель истории и обществознания | Городской конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Жить по праву»  Свидетельство | Город | | Экологическое напрвление | | | | | 1Б | Бочковская И.Р. – учитель начальных классов | Городская акция –конкурс «Пернатая радуга»  Диплом III степени | Город | | 1Б | Бочковская И.Р. – учитель начальных классов | Городская акция –конкурс «Пернатая радуга»  Диплом I степени | Город | | 1Б | Бочковская И.Р. – учитель начальных классов | Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»  Диплом II степени | Город | | Творческое направление | | | | | 1Б | Бочковская И.Р. – учитель начальных классов | Городской конкурс – выставка художественно – прикладного творчества «Люблю тебя , родная сторона»  Диплом III степени | Город | | 6В | Самолетникова М.А- учитель географии | Городской конкурс – выставка»Новогодний и Рождественский сувенир»  Диплом победителя | Город | | 6Б | Самолетникова М.А- учитель географии | Городской конкурс – выставка»Новогодний и Рождественский сувенир»  Диплом победителя | Город | | 7Б | Леонтьева Н.И. – учитель технологии | ЯГородской конкурс «Юная швея»  Диплом за I место | Город | | 1А | Козина Т.В. – учитель начальных классов | «Пасхальная радость»  Диплом I степени | Город | | 1В | Голицина Л.А – зам. Директора , учитель начальных классов | Районный конкурс чтецов»И вновь душа поэзией полна»  I место | Район | | 1А | Козина Т.В. – учитель начальных классов | Районный конкурс чтецов»И вновь душа поэзией полна»  II место | Район | | 1Б | Бочковская И.Р. – учитель начальных классов | Районный конкурс чтецов»И вновь душа поэзией полна»  II I место | Район | | 2А | Зарубина О.Ю | Районный конкурс чтецов»И вновь душа поэзией полна»  Диплом победителя в номинации «Экология» | Район | | 6Б | Кузнецова У.Г.- учитель русского языка и литературы | Районный конкурс чтецов»И вновь душа поэзией полна»  II I место | Район | | 10А | Новожилова Г.И. - учитель русского языка и литературы | II место | Район |   Коллективные достижения обучающихся в 2016- 2017 учебном году   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Класс /объединение | Руководитель | Название мероприятия, результат | Уровень | | Гражданско – патриотическое напрвление | | | | | Юный патриот | Ершова В.П.- учитель истории и обществознания | Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина : природа , культура , этнос» | Региональный | | Школьный театр «Эмоция» «Юный патриот» | Луговкина Г.Л. – зам.директора по ВР,  Теплова Н.В. –зам. директора по ВР,Байдарова П.О.- педагог – организатор,  Байдарова О.К. – учитель МХК, Ершова В.П.- учитель истории и обществознания,Беляева Л.Н.- руководитель танцевального объединения,Леонтьева Н.И. – учитель технологии | Фестиваль малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха»  Диплом победителя в номинации «Воспитание в духе толерантности и преданность теме» | Город | | Команда средней школы № 28 | Теплова Н.В. –зам. директора по ВР,Байдарова П.О.- педагог – организатор | Несение почетного наряда на Посту № 1,  Сентябрь – 4,8 б, апрель – 5б. | Город | | 1В класс | Голицина Л.А – зам. Директора , учитель начальных классов | Выступление для жителей микрорайона , приуроченное к 72 годовщине со Дня Победы | Район | | Краеведческое направление | | | | | «Мы ярославцы» | Самолетникова М.А- учитель географии | Четвертый городской слет юных путешественников и краеведов  Диплом II cтепени | Город | | Гражданско – правовое направление | | | | | Учащиеся 10 -11 классов | Ершова В.П.- учитель истории и обществознания,  Валеева Н.А. –зам.директора,учитель истории и обществознания | Городская игра по формированию правовой компетенции и культуры несовершеннолетних «Сам себе адвокат»  Район – 2 место | Район | | Учащиеся 10 -11 классов | Самолетникова М.А- учитель географии | Обучающая программа «Business way»  1 место | Город | | Экологическое напрвление | | | | | Мы Ярославцы | Самолетникова М.А- учитель географии | XVIII областной детский экологический фестиваль «Особо охраняемые природные территории»  Диплом II степени | Областной | | Отряд «Искра» | Самолетникова М.А- учитель географии | Городской конкурс – акция «Пернатая радуга»  Диплом I степени | Город | | Мы Ярославцы | Самолетникова М.А- учитель географии | Городской экологический форум, Диплом I степени в номинации «Самое результативное образовательное учреждение» | Город | | Средняя школа № 28 | Самолетникова М.А- учитель географии | Конкурс «Район в цвету» номинация «Лучшая цветочная композиция , посвященная 80 – летию Красноперекопского района  Диплом I степени | Район | | Средняя школа № 28 | Самолетникова М.А- учитель географии | Городской конкурс «Цвети Земля» Диплом I I степени | Город | | | | | | | | | | | | |

**5. Кадровые ресурсы школы.**

На 01 августа 2017 года в средней школе № 28 работает 58 педагогических работников. Из них 52 имеют высшее образование,6 человек среднее профессиональное образование педагогической направленности. 40 педагогических работников имеют квалификационную категорию. За последние 5 лет 57 педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации.Три педагога имеют звание кандидат педагогических наук.

Наличие специалистов.

В школе работают 2 психолога, 2 социальных педагога, 2 логопеда, 2 библиотекаря, медицинская сестра, врач.

**6.Достижения педагогического коллектива**

***Повышение квалификации педагогов школы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Количество*  *в 2016-2017 учебном году* | | *%* |
| **Общее количество учителей** | 58 | 100 |
| **Стаж работы учителей** | | |
| * Менее 2 лет | 3 | 4 |
| * От 2 до 5 лет | 6 | 9 |
| * От 5 до 10 лет | 5 | 9 |
| * От 10 до 20 лет | 12 | 12 |
| * От 20 лет и более | 32 | 66 |
| **Квалификационная категория** | | |
| * Высшая | 15 | 28 |
| * Первая | 25 | 45 |
| * Соответствие занимаемой должности | 11 | 15 |
| * Без категории | 7 | 12 |

Впервые аттестованы на квалификационные категории в 2016-2017 учебном году 4 человека: В.П. Ершова (высшая); Д.А. Туркина, К.А. Герасимовская, К.А. Зыков (первая).

Из 57 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации 39 учителей, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения.

***Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах***

1. У.Г. Кузнецова - финалист муниципального этапа конкурса «Самый классный - классный».

2. Е.В. Родионова:

* Всероссийское тестирование «Радуга талантов Май 2017» по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» - Диплом победителя (II степени) № 209135;
* Всероссийское тестирование «ТоталТест Июнь 2017» по теме «Основы педагогики и психологии» - Диплом победителя (I степени) № 213181.

***Публикации педагогов***

Пластинин А. В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский | Модель формирования ИКТ-компетентности учащихся на уроках физики | Ярославский педагогический вестник. – 2016. - №5 | ЯГПУ | 2016 |
| Всероссийский | «Формирование информационно-коммуникативной компетентности в ходе продуктивной учебной деятельности обучающихся на уроках физики в основной школе» | Заседание кафедры теории и методики обучения физике имени А. В. Перышкина института физики, технологии и информационных систем МППУ | МППУ | 2017 |

***Эксперты по проверке ГИА***

1. ОГЭ: Родионова Е.В. (математика); Тюрина Л.В. (химия); Захарова О.Е. (биология); Валеева Н.А. (история).

2. ЕГЭ: Валеева Н.А. (история, обществознание)

***Участие в жюри конкурсов профессионального мастерства***

1. профессиональное (общественное) жюри областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2 чел. – Л.А. Голицина, Н.А. Валеева);

2. второй городской конкурс профессионального мастерства молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды» (2 чел. – О.В. Зыкова, Н.А. Валеева);

3. городской конкурс классных руководителей «Самый классный-классный!» (2 чел.).

***Участие в модерировании образовательный секций***

1. Образовательные сборы для молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические династии: от прошлого к будущему!». Организатор - ГЦРО (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 17.10.2016 № 01-05/776 «О проведении образовательных сборов для молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические династии: от прошлого к будущему!») - Е.В. Родионова.

2. «Спортивно-развлекательный квест «Энергия молодости в образовании». Организатор – ГЦРО. – Е.В. Родионова.

3. Первый городской слет участников конкурсов профессионального мастерства МСО города Ярославля «Призвание». Организатор – ГЦРО (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 21.09.2016 № 01-05/697 «О проведении Первого городского слета участников конкурсов профессионального мастерства МСО города Ярославля «Призвание»). – Е.В. Родионова.

***Руководство методическими объединениями***

Педагоги школы являются руководителями районных (химия – Л.В. Тюрина) и муниципальных (история, обществознание – Н.А. Валеева) методических объединений педагогов города Ярославля.

***Участие в экспертизе профессиональных компетенций педагогов города***

Педагоги школы являются региональными экспертами по аттестации педагогических работников школы Ярославской области (1 чел. – Н.А. Валеева).

***Конкурсы с учащимися***

1. Отборочный тур Региональной олимпиады школьников по математике среди обучающихся 5-7 классов образовательных организаций Ярославской области («Новая школа»). 20 человек

2*.* Областной дистанционный конкурс компьютерного творчества «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях». 2 человека.

3. «Кенгуру - выпускникам». 26 человек.

4. «Кенгуру для всех». 12 человек.

5. «Инфознайка». 5 человек.

6. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон 4.

7. Конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово».

8. Городской образовательный сбор для юных журналистов «Неделя школьной прессы». 2 человека.

9. Международный игровой конкурс по литературе «Пегас».

10. Четвёртый городской Слёт юных путешественников и краеведов Секция «Ярославский Парнас» («Поэтический марафон»).

11. Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Тема проекта: «Электронная и печатная книга: за и против».

***Участие в работе государственных экзаменационных комиссий***

1. Валеева Н.А. – сотрудничество с ЯГПУ имени К.Д. Ушинского; член государственной экзаменационной комиссии по специальности «история –иностранный язык», «история-география» на дневном и заочном отделении исторического факультета;

2. Голицина Л.А. – сотрудничество с ЯГПУ имени К.Д. Ушинского; член государственной экзаменационной комиссии по специальности «теория и методика преподавания в начальной школе» на дневном и заочном отделении педагогического факультета.

***Участие в конкурсах-смотрах***

«Человек труда» сила и доблесть Ярославля» - Г.И. Новожилова (Фрунзенский район, 2 этап (победитель).

***Участие в инновационной деятельности***

В 2016 году школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме проекта «Реализация ФГОС НОО на основе использования УМК «Перспективная начальная школа». Основная идея УМК «Перспективная начальная школа» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. При разработке этой программы учитывались такие составляющие как возраст школьника, поскольку первоклассник может быть как шести, так и семи, и восьми лет; разный уровень развития школьника (ребёнок, не посещавший детский сад, часто приходит в школу с несформированными сенсорными эталонами — но комплект помогает решать и эту задачу); особенности восприятия школьника.

*Организация работы инновационной площадки «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП | Срок выполнения |  |
|  | Работа творческой группы педагогов, работающих по УМК и готовящихся к освоению УМК | Март-май | Изучение основных теоретических положений и концепции УМК |
|  | Работа творческой группы педагогов | Май-июнь | Утверждение тем самообразования учителей на 2017-2018 уч. год |
|  | Проведение открытых занятий для воспитанников МДОУ Фрунзенского района, в рамках проекта «Умные каникулы» | 26.03.17 | Организация сотрудничества участников инновационной площадки по участию в проекте «Умные каникулы» |
|  | Участие в Мастер- классе по художественно-эстетическому развитию (по технологии УМК «Предшкола нового поколения») МДОУ № 125 | 25.04.17 | Повышение квалификации педагогов ОО |
|  | Диагностика УУД у первоклассников | Апрель 2017 | Мониторинг сформированности УУД |
|  | Рабочая встреча руководителей РИП | 23.06.17 | Разработка и наполнение раздела «Инновационная деятельность» на сайте ОО |
|  | Анализ выполнения рабочих программ на первый год обучения по УМК | Июнь 2017 | Осуществляется корректировка РП и разработка алгоритма составления РП второго года обучения |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №28» с января 2016 года является соисполнителем инновационного проекта: «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС», а в апреле 2016 года школа стала победителем регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» (Приложение 27.Диплом), в номинации  «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Русский язык». Опыт своей работы школа представила 15 марта 2017 года на Всероссийской научно-методической конференции **«Современная начальная школа: достижения, проблемы, перспективы»** в стенах [Российской академии образования](http://rusacademedu.ru/wp-content/uploads/2017/03/ssh-28_jaroslavl.pdf).

***Организация работы региональной инновационной площадки***

***«Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Уровень/сроки выполнения | Документ, подтверждающий выполнение работ |
|  | Открытые уроки для детей МДОУ № 125, воспитателей, методистов | Муниципальный 28.09.16 | Технологическая карта урока |
|  | Методический субботник по использованию технологии проблемно-диалогического обучения для учителей начальной, средней школы, методистов МДОУ № 125, в рамках деятельности МИП «Применение УМК «Перспективная начальная школа» и Предшкола нового поколения в ОУ МСО города Ярославля» | Муниципальный 15.12.16 | Приложение  Технологическая карта урока |
|  | КПК МОУ ГЦРО «Проблемно-диалогическое обучение как средство реализации ФГОС» | Сентябрь-декабрь 2016 | Удостоверения |
|  | Урок русского языка в 1 классе «Слова- названия признаков» | Муниципальный 19.02 .17. | Приложение  Технологическая карта урока |
|  | Семинар для учителей и заместителя директора начальной школы "Использование элементов технологии проблемно-диалогического обучения при организации учебного сотрудничества обучающихся во внеурочной деятельности в начальной школе (в рамках реализации проекта "ЭКО-школа") | Муниципальный 18.10.16г | Приложение  Буклет |
|  | Семинар-практикум для учителей математики и английского языка, зам. директоров по УВР, курирующих данные предметы "Использование элементов технологии проблемного диалога при организации метапредметных занятий" | Муниципальный 02.12.16 | Технологическая карта урока |
|  | Методический субботник «Технология проблемно диалогического обучения», для учителей средней школы | общеобразовательной организации  15.12.16 | Программа субботника |
|  | Предметная неделя  Семинары-практикумы «Использование элементов технологии проблемного диалога на уроках в основной школе»:  -учителя математики (теоретический семинар, 2 открытых урока),  -учителя биологии (теоретический семинар, 1 открытый урок),  -химия (теоретический семинар, 1 открытый урок);  -учителя русского языка и литературы (теоретический семинар, 2 открытых урока),  -учителя английского языка (теоретический семинар, 2 открытых урока),  -история (теоретический семинар, 1 открытый урок),  -музыка (теоретический семинар), 1 открытый урок. | Муниципальный  14-15.03.17 | Буклет |
|  | Особенности конструирования  проблемно - диалогических уроков | Региональный семинар-практикум  26.04 .17 | Технологическая карта урока |

На основании приказа департамента образования Ярославской области от 06.03.2017 № 66/01-04/2 "О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками" на 2017 – 2019 гг. средней школе № 28 присвоен статус региональной инновационной площадки, **«Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения».**

**В период 28-30 июня административная команда школы (зам. директора по УВР Л.А. Голицина и Н.А. Валеева) принимала участие в работе межрегиональной «Летней школы», работа которой проходила под лозунгов «Ученик в фокусе», где ими под руководством представителей НИУ ВШЭ был разработан проект по внедрению КОУЧ-технологии в образовательный процесс школы.**

Научно - методическая служба школы осуществляет системное руководство инновационной деятельностью коллектива, работает над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности – ведь все это в совокупности способствует повышению рейтинга школы.

**7.Материально-техническая база**

Школа размещается в 3 этажном здании. Общая площадь всех помещений составляет 7504 м2.Размер учебно-опытного земельного участка 7000м2.Число посадочных мест в столовой 320.В школе оборудовано и оснащено [43](http://76202s028.edusite.ru/p77aa1.html) учебных кабинета, из них:

* два кабинета информатики, оснащенные современными компьютерами, выделенной линией Интернет, и прочим оборудованием
* комплекс кабинетов по предмету «Технология» (для девочек): швейный, кулинарный, теоретический
* мастерские для мальчиков
* кабинет логопеда
* кабинет психолога
* библиотека
* кабинет социальных педагогов
* инспектора по делам несовершеннолетних
* 2 спортивных зала
* 2 малых тренажерных зала
* методический кабинет
* медицинский кабинет (смотровой и процедурный)
* актовый зал, оборудованный современным акустическим оборудованием
* музей истории школы
* 8 гардеробов (3 – для начальной школы, 5 – для средней и старшей школы
* столовая, буфет, оснащенные необходимым оборудованием

Школа оснащена современным оборудованием, а именно:

* компьютеры – 73 единицы, из них: 10 ноутбуков, 13 нетбуков, 1 сервер.

Все компьютеры школы объединены в локальную сеть (со скоростью передачи данных до1 Гбит в секунду) и выходом в Интернет.

* мультимедиа проектор – 10 единиц
* интерактивная доска - 7 единиц
* документ-камера - 6 единиц
* телевизоры – 5 единиц
* магнитофоны – 7 единиц
* принтеры – 8 единиц
* сканеры – 5 единиц
* МФУ – 9 единиц
* цифровой фотоаппарат – 1 единица
* видеокамера – 1 единица
* мини-типография - 1 единица

В школе ведется единая база данных АСИОУ, обеспечивающая обработку персональных данных и систематизацию учебного процесса. Осуществляется контентная фильтрация для ограничения доступа к сайтам и Интернет-ресурсам, не относящимся к учебному процессу. Вся информационная среда школы соответствует требованиям [ФСТЭК России](http://fstec.ru/).В школьном фонде находится большая коллекция Электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

**8.Задачи на 2016-2017 учебный год**

 1.Продолжить индивидуальную работу с обучающимися ,имеющих трудности в обучении.

2.Совершенствовать методику работы с одаренными детьми.

3.Совершенствовать работу по подготовке учащихся к Государственной Итоговой Аттестации.

4.Продолжить работу предметных целевых групп в 10-11 классах ,направленную на более качественную подготовку выпускников к сдаче единого государственного экзамена.

5.Администрации школы продолжить работу с педагогическим коллективом ,направленную на повышение квалификации сотрудников.

6.По возможности совершенствовать материально-техническую базу.

Директор школы О.В.Зыкова