**МУЗЕЙ – ХРАНИТЕЛЬ ПАМЯТИ**

Самолетникова Маргарита Аркадьевна, учитель географии,

Быкова Инна Викторовна, учитель начальной школы, руководитель музея

 поисковая группа учащихся 7-в класса в составе:

 Сторожиловой Ульяны, Колбиной Ксении, Козлова Никиты

«Средняя школа №28» г. Ярославль, 2018 г.

 Созданию школьного музея предшествовала полутора годовая поисковая работа, в результате которой были найдены музейные экспонаты (фотографии, газетные выдержки, пионерская и комсомольская символика и атрибутика, учебные пособия старой школы).

 Когда школьники собрали достаточно материала приказом директора от 12.02.07 г. к 55-летнему юбилею основания школы был создан музей ее истории. Первым руководителем школьного музея стала учитель физики Сальникова Людмила Васильевна. Также утвердили и «Положение о музее общеобразовательного учреждения». В последующие годы руководителем музея была, учитель английского языка Воробьева Анна Юрьевна. Сейчас музеем руководит Быкова Инна Викторовна, учитель начальных классов.

 На тот момент школе было чем гордиться: сложились определенные традиции, действенная модель учебно-воспитательной и оздоровительной работы «Школа здоровья, добра и радости», радовали успехи выпускников. Но необходимо было систематизировать имеющийся материал. Кроме того, музей должен был стать основной формой организации воспитательной работы в школе.

 С рождением музея, как и с рождением ребенка, начинается новый жизненный путь. История не безлика. Всегда были и есть личности, которыми можно гордиться. Наш музей помогает узнать этих людей, посвятивших свою жизнь воспитанию школьников. Это дань уважения основателям и руководителям музея, тем, благодаря кому стало возможным его создание.

 В 2017 году к 65-летнему юбилею экспозиции музея были перенесены во вновь отремонтированное помещение. И вновь группа учителей - энтузиастов Галлямова Альбина Назимовна, Самолетникова Маргарита Аркадьевна, Быкова Инна Викторовна, Зыкова Ольга Викторовна, Корнев Станислав Анатольевич, Климов Антон Павлович, Кондратьева Наталья Владимировна, Теплова Наталья Вадимовна, Курочкина Зоя Анатольевна, Зыков Константин Александрович совместно с силами ученического коллектива дали новую жизнь школьному музею.

 Школьный музей - это центр воспитательной работы в школе, основой которого является собрание предметов музейного значения. Только здесь может быть воплощена идея сотворчества учащихся, учителей, родителей. Выбор профиля музея определялся основными задачами учебно-воспитательной работы в школе, возможностями комплектования основного фонда, интересами его учеников.

 Как же рождался музей? Сначала среди учителей и учащихся была создана группа энтузиастов и выделено помещение для музея. Возник Совет музея, в который вошли наиболее заинтересованные в его деятельности учащиеся: Луговкина Галина Леонидовна, Андреева Надежда Юрьевна, Сальникова Людмила Васильевна, Андронова Ольга Викторовна, Мухина Галина Михайловна, Волков Александр Николаевич. Началась поисковая работа. Пришлось обратиться в архив исполнительного комитета, городского и районного отдела народного образования. Завязалась работа с выпускниками, первыми учителями школы – эту работу с удовольствием выполняли ученики: встречались, беседовали, оформляли альбомы и газеты, организовали переписку с выехавшими из города выпускниками и учителями. Интересные материалы предоставили учителя. Материала было собрано много, и предстояло определить принципы построения экспозиции. Затем мы составили план расположения всех экспонатов. Их регистрировали в книге учета и присваивали регистрационный номер. Создание и оформление экспозиции будущего музея – основной этап. В результате анализа собранного материала в основу формирования экспозиций были положены 2 принципа: историко-хронологический «Школа вчера!» и тематический «Школа сегодня! Школа завтра!».

 Изучение истории школы было делом конкретным (многое ученики могли легко представить сами, знали многих из тех, о ком собирали материалы), Все это позволило им углубить восприятие истории родного края, города, современной жизни. Материалы музея формировали знания об истории школы, способствовали развитию чувства гордости за собственную школу, вызывали интерес и уважение к труду учителя. Рассказ о том, как складывались судьбы и трудовая деятельность выпускников, способствовала накоплению школьниками социального опыта и профессиональной ориентации старшеклассников.

 И вот в день юбилея школы музей распахнул свои двери для гостей и участников праздничного вечера. Все увидели, какую колоссальную работу провели учителя и учащиеся школы, чтобы достойно встретить юбилей. Были открыты экспозиции: «У истоков»(история открытия школы), «Прошлое увидим наяву» (история и традиции школы в 60-е-90-е годы), «Учителями славится Россия»(ветераны педагогического труда), «Пионерская и комсомольская организация школы» ( этапы истории школы и страны), «Школа – арифметика судьбы» (о выпускниках школы), «Школа – вчера, сегодня. Завтра» (летопись школы 90-х – 2000), «Герои и подвиги» (учителя, ученики, участники вооруженных действий Великой Отечественной войны и войны в Афганистане), «Ярославль красоты неописанной, Всюду Волга и всюду история» и другие. В экспозиции музея есть предметы, прямо к истории школы не относящиеся, но ценны тем, что сделаны руками учеников, подаренные в честь ее юбилея: мягкие игрушки, поделки, макет пришкольного двора, подарки и кубки, заработанные руками ребят. Наибольшей популярностью среди сегодняшних школьников пользуется парта, за которой когда-то учились их дедушки и бабушки. В стеклянных витринах выставлены кубки, рассказывающие о спортивных достижениях школы. Также здесь представлены грамоты, дипломы, полученные школой и ее учениками за многие годы. Есть чем гордиться ученикам и нашим педагогам.

 Завершает экспозицию стенд «Эко-школа», который рассказывает посетителям о делах педагогического и ученического коллектива сегодня. По материалам музея пишутся рефераты и доклады, сочинения. Здесь проходят встречи с выпускниками, ветеранами, уроки мужества. Знакомство первоклассников со школой начинается со школьного музея.

 Сохраняя лучшие традиции, которые уже сложились в работе, совет музея пытается найти новое содержание и новые формы, соответствующие требованиям сегодняшнего дня. Мы видим и дальнейшие перспективы в работе. Это пополнение фондов музея новыми экспонатами, написание биографической книги об учителях школы, а также организация выставок и новых разделов экспозиций.

 Музей – это частица работы всего коллектива учителей и учащихся. Заходишь сюда и чувствуешь себя человеком, заглянувшим в прошлое, обращаешь внимание на все: экспонаты, поделки, сделанные учащимися, макеты и т. д. И приходит понимание того, что все в наших руках, что человек делает свою судьбу сам. Это вызывает гордость за прошлое, за тех, с кем связала нас школа, и начинаешь задумываться о будущем.

,