

## Приложение № 1

к приказу № 01/10-47 от 14.01.2022

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Участие административной команды и педагогических работников в вебинарах, семинарах, конференциях, марафонах разного уровня, способствующих повышению уровня профессионального мастерства педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников	2021-2022 учебный год	Зыкова О.В. Голицина Л.А. Сухова С.Н. Педагоги ОО	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников
2.	Организация дополнительной регистрации учителей и школьников на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа» для систематического использования ресурсов портала в учебной деятельности	Декабрь 2021	Сухова С.Н. Классные руководители 8-х, 9-х классов, учителя-предметники	Увеличение количества педагогов и школьников, использующих информационно-образовательный портал «Российская электронная школа»
3.	Включение заданий информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» в учебно-воспитательный процесс	2021-2022 учебный год	Сухова С.Н. Педагоги ОО	Повышение уровня цифровой зрелости педагогов и школьников, повышение уровня функциональной грамотности школьников
4.	Организация входного	Декабрь 2021	Сухова С.Н.	Аналитическая справка по

	мониторинга, направленного на определения уровня сформированности функциональной грамотности (8-9 классы)		Учителя-предметники	входному мониторингу формирования функциональной грамотности школьников (8-9 классы)
5.	Использование электронного Банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Сухова С.Н. Учителя-предметники	Повышение качества образования
6.	Организация итогового мониторинга, направленного на определения уровня сформированности функциональной грамотности (8-9 классы)	Апрель – май 2022г	Сухова С.Н., классные руководители, учителя-предметники	Аналитическая справка по итоговому мониторингу формирования функциональной грамотности школьников (8-9 классы)
7.	Представление опыта работы педагогов школы на городском семинаре «Формирование функциональной грамотности школьников средствами феномен-ориентированного подхода»	Май 2022г.	Зыкова О.В. Голицина Л.А. Сухова С.Н. Педагоги ОО	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников
8.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по	Январь 2022г.	Администрация учреждения	Определена схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом,

	видам функциональной грамотности (учебным предметам)			а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)
9.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Февраль 2022	Технический специалист Журина А.И.	Создана база данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)
10.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Февраль 2022	Администрация ОО, учителя-предметники, обучающиеся	Готовность к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников
11.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Администрация ОО, учителя-предметники	Все учителя-предметники 8-9 классов, участвующие в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации.
12.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	В течение года	Администрация ОО, учителя-предметники	Участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании
13.	Включить образовательные мероприятия федерального и	В течение года	Администрация ОО, педагоги школы	В программы профилактики и коррекции

	регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)			учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.) включены образовательные мероприятия федерального и регионального уровня
14.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	В течение года	Администрация ОО, педагоги школы	Реализация воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности
15.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Ежемесячно	Администрация ОО, педагоги школы	Систематически и эффективно реализовывать учебные занятия по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности
16.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация ОО, педагоги школы	Разработка и реализация программ, в календарно-тематическое планирование которых, а также в поурочные планы учителя включены задания по формированию функциональной грамотности обучающихся



17.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	В течение года	Администрация ОО, классные руководители, учителя-предметники	Фото, видеофрагменты, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности размещены на сайте школы
18.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Февраль 2022	Администрация ОО, классные руководители, учителя-предметники	Родительские собрания, информация в родительских чатах
19.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на сайте образовательной организации в сети Интернет	В течение года	Администрация ОО	Размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на сайте образовательной организации в сети Интернет
20.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	В течение года	Администрация ОО, Педагоги школы	Регулярное использование поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)

21.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	В течение года	Администрация ОО, Педагоги школы	Интеграция основной образовательной программы и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»
22.	Участие административной команды школы в семинарах по подходам к оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований.	В течение года	Администрация ОО,	Повышение уровня профессионального мастерства административной команды школы в области формирования функциональной грамотности школьников на основе практики международных исследований (подходы к оцениванию)
23.	Участие педагогических работников в повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Педагоги школы	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников