Сведения о результатах Государственной Итоговой Аттестации в 9-х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Средний балл по школе | Качество знаний  % | Успеваемость  % |
| Русский  Язык | 2015  2016  2017 | 4,00  4,38  4,40 | 69,1  83,6  94,7 | 100  100  100 |
| Математика | 2015  2016  2017 | 3,51  3,65  4,10 | 47,1  61,8  78,9 | 99  100  100 |
| Физика | 2016  2017 | 3,33  4,00 | 40,0  85,7 | 100  100 |
| Химия | 2016  2017 | 4,0  4,4 | 100  89 | 100  100 |
| География | 2016  2017 | 3,48  4,10 | 48,1  86,7 | 85  100 |
| Информатика и ИКТ | 2016  2017 | 3,0  4,3 | 16,7  100 | 100  100 |
| Обществознание | 2016  2017 | 3,69  3,70 | 64,3  71,7 | 100  100 |
| Английский язык | 2016  2017 | 3,0  4,4 | 0  90 | 80  100 |

На основе анализа результатов основного государственного экзамена видно, что на протяжении трех последних лет по учебным предметам - русский язык , математика и на протяжении двух последних лет по учебным предметам - физика, химия, география, информатика и ИКТ ,английский язык, обществознание – наблюдается повышение среднего балла по школе ,а также положительная динамика качества знаний(за исключением учебного предмета – химия) и успеваемости по сдаваемым дисциплинам. Это позволяет сделать выводы о качественной целенаправленной работе учителей по подготовке обучающихся к экзамену, а также об эффективности индивидуально – групповых занятий организованных для обучающихся. Также значимую роль в подготовке к экзаменам оказывают педагогические технологии , используемые на уроках учителями – предметниками. А именно: технология проблемного обучения , критического мышления , метод кейсов , обучение в сотрудничестве, компьютерные (новые информационные) технологии обучения .

Все обучающиеся 9-х классов по итогам 2016-2017 учебного года были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её прошли и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое обучающихся получили аттестат с отличием.

Результативность успешности обучения выпускников и сведения о продолжении их дальнейшего обучения .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 класс | | | |
|  | 2014 – 2015  учебный год | 2015 – 2016  учебный год | 2016 – 2017  учебный год |
| Всего закончили | 28 | 26 | 22 |
| **Продолжили обучение в ВУЗах** | **19 (68%)** | **20 (77%)** | **18 (82%)** |
| Продолжили обучение в учреждениях СПО | 5 | 6 | 3 |
| Продолжили обучение в учреждениях НПО | 0 | 0 | 0 |
| Работают | 4 | 0 | 0 |
| Другое | 0 | 0 | 1 |

Анализируя данные , представленные в таблице за три последних года, можно сделать вывод об увеличении доли обучающихся , продолживших свое дальнейшее обучение в высших учебных заведениях и о снижении доли обучающихся ,продолживших обучение в учреждениях СПО. Данный факт говорит о росте успешности обучения выпускников , следствием чего является высокая результативность при сдаче единого государственного экзамена и увеличение процента обучающихся продолживших обучение в ВУЗах. Необходимо отметить тот факт , что по результатам ГИА -11 в 2017 году , средний балл по учебному предмету –обществознание составляет 59 баллов, что превышает средний балл по Ярославской области. Для более качественной подготовки выпускников к сдаче единого государственного экзамена в школе на ступени среднего общего образования организованы целевые предметные группы. Данные группы создаются по учебным предметам , востребованным обучающимися. Занятия проводятся в удобное для учителей и учеников время. Главная цель работы групп – подготовка к государственной итоговой аттестации.

Приложение

Сведения о результатах Государственной Итоговой Аттестации в 9-х классах

Русский язык

Математика

Физика

Химия

География

Информатика и ИКТ

Английский язык

Обществознание