**Готовность ребёнка к обучению в школе.**

Ребёнок, который идёт в школу из детского сада, уже обладает определёнными знаниями, умениями и навыками.

 Нельзя всех детей мерить одной меркой: Одни приходят в школу, знают и умеют очень много, но звёзд с неба не хватают, другие- приходят, не умея ничего, но быстро постигают азы науки и выходят в лидеры. От чего это зависит? От многих факторов: и способностей ребёнка, и опыта педагога, и правильных действий родителей.

 Некоторые родители хвалятся перед знакомыми, что Ванечка и пишет, и читает, и считает, и ещё в 1 класс не пошёл. Много сил и времени тратят родители, чтобы ребёнок всё знал и умел ещё до школьной скамьи. Это грубейшая ошибка! Быть готовым к школе- не значит уметь читать, писать. Быть готовым к школе- значит быть готовым всему этому научиться.

 Что такое готовность к школе? Самое главное у ребёнка должна быть сформирована мотивационная готовность к школе- наличие у детей желания учиться. Но необходимо различать желание пойти в школу и желание учиться. Ребёнок может хотеть в школу, потому что туда идут все его сверстники, к школе папа и мама купят ему красивый ранец, пенал, костюм и т.д. Кроме того, школа- это что-то новое: класс, учитель, занятия. Ребёнок стремится в школу, потому что хочет стать взрослым, иметь определённые права. Но как показывает жизнь после 2-3 месяцев учёбы внешний интерес к школе угасает и тогда должна сработать внутренняя позиция ребёнка, которая и является основой готовности к школе. Это правила поведения школьника. Сможет ли ребёнок принять те требования, которые сразу, с первых же дней, предъявляет ему школа ( сидеть на уроке, слушать учителя, выполнять задание), умеет ли он контролировать своё поведение и подчинять его установленным правилам.

 Что должен уметь ребёнок, готовясь прийти в 1 класс обыкновенной школы?

- Знать буквы- желательно.

- Читать- необязательно.

- Распознавать звуки (не буквы) на слух.

- Различать гласный и согласный звук.

- Находить определённый звук в слове.

- Придумывать слова на определённый звук так, чтобы он был в начале , в середине, в конце слова.

- Составлять устно предложения с заданными словами- необязательно.

- Печатать буквы ( писать печатными буквами)- необязательно.

- Ориентироваться на листе бумаги, в тетради- желательно, но необязательно.

- Считать до 10 в прямом и обратном порядке.

- Считать до 20, 100 - желательно, но необязательно.

- Знать состав чисел в пределах 10.

- Писать рукописным шрифтом буквы и цифры в тетради- категорически нельзя!!!! Возникают проблемы, т.к ребёнок зачастую пишет неправильно и переучить учителю очень сложно.

- К 6-7 годам ребёнок должен иметь определённый запас знаний и представлений об окружающем мире. Хорошо, если у ребёнка есть элементарные знания о растениях и животных, о свойствах предметов и явлений, знания в области географии и астрономии ( на детском уровне).

 Очень полезно давать разные упражнения для развития моторики рук. Мышцы руки должны быть достаточно крепкими, чтобы ребёнок мог правильно держать ручку и карандаш и не уставать быстро при письме. Предлагайте ребёнку складывать разные фигурки из семечек, гороха, риса. Можно использовать пластилиновую основу и действовать по принципу мозаики. Не бойтесь давать в руки ножницы, предлагайте вырезать несложные фигурки , ( многие первоклассники с трудом могут вырезать). Предлагайте, чтобы ребёнок в верхнем правом углу листа нарисовал один предмет, в нижнем левом- другой предмет, предложите в разных местах листа нарисовать кружочки с заданиями, а потом соединить всё вместе. Таким образом, ребёнок будет учиться ориентироваться на листе бумаги в игре.

 Если хотите познакомиться со своим ребёнком, не говорите слово «учиться», предлагайте поиграть, ведь играя, ребёнок намного легче постигает знания.

 Это самое- самое основное, что должен знать будущий первоклассник, готовящийся идти в школу с любой программой обучения.

 Уважаемые родители! За оставшееся время проверьте, все ли прививки сделаны у ребёнка, пройдите обследование, если это советуют сделать врачи, чтобы ребёнок пришёл в школу относительно здоровым. Если у ребёнка наблюдается дефект речи, найдите логопеда, который сумел бы вам помочь. От того, как говорит ребёнок, зависит то, как он будет читать и писать .

 Хочу обратить ваше внимание на то, что сегодня у ребёнка 3 серьёзных врага: компьютер- сотовый телефон, телевизор и еда. Многие дети всё свободное время проводят с современными гаджетами. Вам нужно обратить на это внимание и ввести жёсткий режим, разрешив смотреть телепрограммы или играть в компьютерные игры только 1 час в день. Самое обидное, что мультфильмы со страшилищами, заменили родительские чтения и беседу по прочитанным произведениям. Так и возникла проблема развития речи ребёнка. Ув. родители, читайте детям детские книги каждый день по 10- 15 минут, развивайте умение слышать, слушать и говорить. Обратите внимание на режим дня. В дальнейшем это будет способствовать тому, что ребёнок научится не опаздывать в школу, вовремя делать уроки, правильно совмещать учёбу, труд, отдых, питание. Будет организованным учеником. Из рациона ребёнка нужно исключить все вредные продукты, содержащие химические добавки и канцерогенные вещества. Желательно, чтобы в рационе было больше натуральных продуктов.

 Хочу обратить внимание ваше на навыки самообслуживания. Необходимо научить ребёнка самостоятельно, быстро и аккуратно обслуживать себя ( одеваться, есть и убирать за собой посуду, пользоваться туалетом и мыть руки) . Особое внимание: шнуровка ботинок, застёгивание, завязывание.

 Теперь вы можете составить для себя общую картину, готов ли ваш малыш к обучению, ответив на следующие вопросы:

1.Может ли ребенок выбрать линию поведения в той или иной ситуации? Может обратиться за помощью к взрослым или сам помочь другим людям? Он может быть сдержанным, владеет культурно-гигиеническими навыками, имеет представление и своем облике и здоровье?

2.Способен ли обладать активной деятельной позицией, любопытен, постоянно задает вопросы, может прокомментировать процесс и результат своей деятельности?

 3. Владеет ли навыками самообслуживания? Может проявить волевые усилия в ситуации выбора «можно» и «нельзя», «хочу» и «должен».

 Если вы получите положительные ответы на поставленные вопросы, значит ваш ребёнок готов стать первоклассником.

 В заключении хочется пожелать вам успехов в подготовке детей к школе, чтобы учёба в школе приносила радость и детям, и вам, уважаемые родители!